

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета от 27.03.2025г.
протокол №4

Утверждаю
директор МОУ СШ №23
_____Ануфриева В.Н.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ СШ №23
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23» Богородицкого района Тульской области
Руководитель	Ануфриева Валентина Николаевна
Адрес организации	301812, Тульская область, Богородицкий район, село Кузовка, слобода Поповка, дом 70б
Телефон	8(848761) 31118
Адрес электронной почты	moussh23.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1964
Лицензия	серия 71Л01 № 0 133/0 2197 от 30.12.2014 года, выдана министерством общего и профессионального образования Тульской области, срок действия бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	71 А02 № 0134/01073 от 25.12.2014г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Тульской области.

Основным видом деятельности МОУ СШ №23» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Кузовка Богородицкого района. Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО	4
---	---

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ №23 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО —разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООПНОО и ООО

—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд(технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ №23 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд(технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году ученики 10- 11 классов продолжили работу по реализации универсального профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне –в таблице.

Таблица3.Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Химия	6	6	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб.

Реализация внеурочной деятельности в МОУ СШ №23 осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11

классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 5-11 классы и «Ранняя профориентация» 1-4 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

1) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- 1 час на реализацию программы занятий «Люби и знай свой отчий край» 1-4 классы, «Орлята России» 3-4 классы;

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- 5 часов на реализацию программы занятий «Спортивные игры» 4-8 классы;
- 3 часа на реализацию программы занятий «Волейбол» 9-11 классы;
- 1 час на реализацию программы занятий «Школьный театр» 1-2 классы;

3) занятия, естественно- научной и технологической направленности:

- 3 часа на реализацию программы занятий «Моя экологическая грамотность» 5-6 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Шахматы» 2-4 класс;
- 2 часа на реализацию программы занятий «Экология общения» 7 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Экологическая культура и здоровый образ жизни» 8 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Актуальные вопросы современной биологии» 10 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Физика и природа» 9 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Сложные вопросы истории» 11 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Тренинг по русскому языку» 10 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Олимпиадная математика» 7 класс.

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 8,7,10 и 11 классах- в классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. МОУ СШ №23 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента и членов школьного парламента, мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы -дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама— главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д.);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

15 декабря традиционно Морсина Лариса Ивановна провела открытое мероприятие, посвященное освобождению родного города от немецко-фашистских захватчиков.

Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения города. Старшеклассники участвовали в митинге и возложении венков к Памятнику героям ВОВ, расположенному в селе Кузовка.

В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 80 – лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия- мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

-уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микро вселенную»);

-всероссийский урок безопасности;

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги для новых регионов России», «Книги–детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

15 февраля под руководством классных руководителей Козловой Н.А. – 9 класса, Скоропуповой С.В. -11 класса прошли классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан»

Сборная школы юношей приняла участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи,

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

-Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

- «Без срока давности»-цикл уроков

-Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

-Всероссийская акция «Окна Победы»;

-«Бессмертный полк»;

--Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

-Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Участие во всероссийской акции #Мы вместе# Запобеду# СвоихНе бросаем-рисунки, письма, гуманитарная помощь.

В рамках реализации плана работы по патриотическому воспитанию в период школьных весенних каникул 2024 года учащиеся МОУ СШ №23 побывали на экскурсии в Тульском государственном музее оружия. Ребята познакомились с выставкой военной техники и оружия, посетили музей обороны Тулы на территории парка «Патриот». В мае 2024 года была совершена поездка в Тульский цирк на цирковой спектакль «Салют Победы». В сентябре 2024 года в «Музей и мемориал героям Куликовской битвы» в селе Монастырщино. В марте 2025 года посетили историко-краеведческий музей «Отечество», на базе МУДО ДДТ (Ю) г. Богородица.

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Социальные акции: День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов онлайн;

классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

3 декабря в России отмечается праздник- День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7- 8 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся возложили цветы к Памятнику героям ВОВ, расположенному в селе Кузовка.

Работа с обучающимися «группы риска»

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества. Педагог-психолог Безбородова Л.И. регулярно проводила с учащимися занятия направленные, на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах. Тематика занятий: «Тропинка к своему - Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст».

Школьники школы участвовали в муниципальном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности». Обучающаяся 7 класса Костышева Виктория стала победителем муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности». Обучающемуся 5 класса Гришину Артему была объявлена благодарность за участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности».

РДДМ

Следуя Указу Президента РФ и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МОУ СШ №23 успешно функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». РДДМ способствует определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно представляет разносторонние возможности организации.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Участники Российского движения детей и молодёжи МОУ СШ №23 за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка «Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», акция «Сердце для жизни».

Октябрь: акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям». Участвовали в марафоне детских инициатив РДДМ «Движение первых».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ первичного отделения».

Январь: «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное прорыву блокады Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвященная празднику «8 марта», участие в акции «Поезд Победы», экологическая акция «День Земли».

Апрель: акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки». Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение», участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа» «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: акция «День защиты детей», акция «День России», акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию и педагог-организатор совместно с педагогами задействуют детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое движение **«Юнармия»**. Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2023 года. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора

по воспитательной работе школы чествуют ребят,
отличившихся в спортивных, культурных, предметных
направлениях.

Ученическое самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель первичного отделения Движения Первых – Морсина Юлия, ученица 5 класса.

В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- Во всех классах оформлены классные уголки
- Выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, ученическом самоуправлении.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Наиболее активными в этом году (более 90% участия класса в мероприятиях) оказались: 2 класс, 4 класс, 6 класс, 10 класс, 11 класс.

В основном все классные коллективы принимают активное участие в жизнедеятельности школы. Однако следует отметить, что в отдельных классах наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. В 8 и 9 классах наблюдаются случаи среди подростков недоброжелательного, нетерпимого отношения друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей. Отчасти, это связано с подбором обучающихся в классных коллективах. Классным руководителям этих классов необходимо работать над сплочением детского коллектива и развитием органов детского самоуправления.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Самойлов Василий Геннадьевич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

-положение ШСК;

- Приказ по образовательной организации о создании ШСК;

-план мероприятий ШСК;

- Должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности.

За прошедший год был проведён целый ряд мероприятий экологической направленности. Объектом внимания была выбрана территория вокруг школы и территория, на которой находится обелиск, установленный в честь погибших сельчан в ВОВ. Осенью и весной с обучающимися школы были проведены экологические акции по очистке этих территорий от мусора. В данной деятельности сочетаются как практический, познавательный так и эстетический компоненты.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- Составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультипликационных фильмов о правилах дорожного движения.

Организована и проведена акция с родителями: "По безопасной дороге в безопасный мир", в рамках, которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям!

Традиционно в рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" членами отряда ЮИД были проведены: "Минутки безопасности". Члены отряда ЮИД напомнили ребятам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки с рекомендациями по ПДД.

В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» -проведены инструктажи.

В МОУ СШ №23 была проведена информационно-просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!»

Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработав буклеты по безопасности во время зимнего периода , вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности.

На платформе «Учи. ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги»..

Со 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1-11 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.

В старших классах прошли классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"

- в октябре проведено **социально-психологическое тестирование** в 7-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах.

В течении всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»). Проводились плановые учебные занятия по ППБ и по антитеррору – поведение в школе и эвакуация при пожаре, при угрозе атаки беспилотников.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: Сельский клуб и библиотека села Кузовка; ДДТ(ю), Подростково - молодёжный центр «Азимут», МБУК ГБС (детская библиотека) г. Богородицка. Были проведены мероприятия:

25 августа 2024 года село Кузовка отмечало свой день рождения. На торжественном мероприятии учащиеся и учителя школы подарили творческие выступления всем гостям. Коллектив школы отмечен Благодарственным письмом за помощь в подготовке и проведении праздничного мероприятия.

22 октября в школе заведующая сельской библиотекой (МБУК «МРБ») Г.Беридзе для старшеклассников провела мероприятие «День белых журавлей».

09.12.2024 ко Дню Героев Отечества в МОУ СШ №23 состоялся героико - патриотический час «У России героев не счесть», который провела заведующая отделом внестационарного библиотечного обслуживания МБУК «МРБ» Г.Н.Беридзе. В мероприятии приняли участие обучающиеся 6-7 классов школы.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ СШ №23 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия - мои горизонты».

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений: 26.09.2024 обучающиеся школы (8-10классов) приняли участие в профпробах, направленных на развитие профессиональной ориентации обучающихся и содействие трудоустройству выпускников «Фестиваль профессий» в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» г. Богородицк.

25 октября, в рамках общения с представителями ООО «Агрогриб», ребята узнали о тонкостях производственного процесса и специфике работы в выращивании шампиньонов.

28.11.2024 в МОУ СШ №23 состоялась профориентационная встреча обучающихся 9 класса с представителями ГПОУ ТО «Сельскохозяйственного колледжа «Богородицкий».

18.11.2024 Старший государственный инспектор ОНД и ПР по Богородицкому и Куркинскому районам Саломасов В.В. совместно с представителями пожарно-спасательной части № 68 провели встречу с обучающимися 7,9,10 классов МОУ СШ №23 в рамках декады профориентации (13 человек)

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

19.09.2024 в МОУ СШ №23 состоялось единое родительское собрание, на котором родители учащихся 6-11 классов были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания; информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации.

Родительский онлайн-всеобуч 22.09.2024 по темам: «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей», «Внутрисемейные отношения с ребенком», «Вопросы профессионального самоопределения школьников», «Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями», «Организация процесса воспитания и обучения детей»

15.09.2024_во всех классах прошли родительские собрания, посвященные теме:

«Формирования ответственного отношения родителей к школе и укрепление семейных ценностей»

30.09.2024 года в МОУ СШ №23 состоялись родительские собрания, на которых родители учащихся 6-11 классов были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

На повестке дня стоял важный вопрос: как помочь школьникам определиться с профессиональным призванием и какую роль в этом могут сыграть родители.

05.12.2024 года в МОУ СШ №23 состоялись родительские собрания, в ходе которых был проведен педагогический всеобуч для родителей по темам: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка. Информационная безопасность». На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Профилактика Безопасности дорожного движения
2. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних
3. Профилактика гриппа, ЭВИ, ОРВИ.
4. Памятка «Водоемы зимой. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов.
5. «Осторожно –гололед!»
6. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальная;
- физкультурно-спортивная

Направленность	Название программы	Кол-во часов
Художественно-эстетическая	«Весёлые нотки»	1
	«Весёлые краски»	1
Общеинтеллектуальная	«Путь к слову»	1
	«Меридиан»	2
	«Юный математик»	1
Социально-педагогическая	«Безопасная дорога»	1
Физкультурно-спортивная	«ОФП»	2
Всего	7	9

В ноябре 2023 года школьный музей «Молодая Гвардия» паспортизирован, получено свидетельство о регистрации на Портале школьных музеев РФ. Учащиеся собирают информацию для стендов, посвященных участникам СВО.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:45, продолжительность урока 40 минут.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

Применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ(апрель-май2023)

Качество ведения школьной документации:

- проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
- проверка классных журналов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х,5-х,10-ом классах;

- обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно- тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023- 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	56
	— начальная школа	25
	— основная школа	23
	— средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	0
	— о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	— в основной школе	0
	— в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

На «хорошо» и «отлично» закончили 72 человека:

№ четверти	Кол-во обучающихся					% качества				
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1 четверть	48 (без 1 и 11 кл.)	42 (без 10 и 1)	35 (без 10 и 11, 1)	41 (без 10, 11, 1 кл.)	42 (без 10, 11, 1)	35,4%	26,1%	34,2%	24,4%	33,3%
год	50 (без 1 и 10 кл.)	43 (без 1 и 11 кл.)	38 (без 1 кл.)	47 (без 1 класса)	50 (без 1 класса)	36	27,9 %	36,8%	27,7%	40%

Мониторинг успеваемости учащихся по классам

Класс	Количество учащихся 2023-2024 г					% обученности 2021-2022					% обученности 2022-2023					% обученности 2023-2024				
	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	1 чет вер	2 чет вер	3 чет вер	4 чет вер	год	1 чет вер	2 чет вер	3 чет вер	4 чет вер	год	1 чет вер	2 чет вер	3 чет вер	4 чет вер	год
2	8	8	9	9	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100
3	6	6	6	6	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	4	4	4	4	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	18	18	19	19	19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,6	100	100	100	100
5	4	4	4	4	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	9	9	9	9	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	4	3	3	3	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	2	2	2	2	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	5	5	5	5	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	24	23	23	23	23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	4	4	4	4	4	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100
11	4	4	4	4	4	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100
Итого	8	8	8	8	8	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100
Итого	50	49	50	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Мониторинг качества знаний учащихся по классам

Класс	Количество учащихся 2023-2024 г					% качества знаний 2022-2023					% качества знаний 2023-2024				
	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	1 чет вер	2 чет вер	3 чет вер	4 чет вер	год	1 чет вер	2 чет вер	3 чет вер	4 чет вер	год
2	8	8	9	9	9	42,8	42,8	42,8	42,8	42,8	25	25	33,3	44,4	44,4
3	6	6	6	6	6	40	40	40	40	40	50	50	50	50	50
4	4	4	4	4	4	20	20	20	20	20	50	50	50	50	50
Итого	18	18	19	19	19	35	35	35	35	35	38,9	38,9	42,1	47,3	47,3
5	4	4	4	4	4	12,5	25	44	33	33	25	25	25	25	25
6	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	22	22	22	22	22
7	4	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	2	2	2	50	33	40	40	40	0	0	0	0	0

9	5	5	5	5	5	20	20	20	20	20	40	40	40	40	40
И то го	24	23	23	23	23	19	22	30	26	26	21	22	22	22	22
10	4	4	4	4	4	-	100	-	75	75	-	50	-	50	50
11	4	4	4	4	4	-	50	-	50	50	-	100	-	75	75
И то го	8	8	8	8	8	-	83	-	67	67	-	75	-	62,5	62,5
И то го	50	49	50	50	50	27	47	33	43	43	29	36	29	36	36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 7% (в 2023 году – 43%, а в 2024 году – 36%)

Результаты ГИА-2024

Результаты ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) являются одним из главных статистических показателей работы школы. В 2024 году ОГЭ выпускники сдавали по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. В 2023-2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все - 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильная или базовая) – и при желании по предметам по выбору.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году школой выдержаны.

Таблица. Общая численность выпускников 2023- 2024 учебного года

	9-классы	11-классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4

ГИА в 9 классе

Аттестат об основном общем образовании получили 5 обучающихся.

В 2023- 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СШ №23 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	57	4	100	43	3,71
2022-2023	100	100	4	100	20	3
2023-2024	100	100	4	100	20	3,4

Из представленной таблицы видно, что качество по математике повысилось с 57% до 100% - на 43%; успеваемость по математике в течение трех лет - 100%. А по русскому языку успеваемость -100 % а качество снизилось на 23%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	4	-	2	2	-	50	100	4
Информатика	1	-	4	-	-	100	100	4
География	3	2	1	-	-	100	100	4
История	2	-	2	-	-	100	100	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

5 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%).

Из них:

- математику профильного уровня в 2024 году сдавало 4 человека, что составило 100 процентов.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, физику – 2, историю – 1, биологию – 2, информатика – 2.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика(базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0
Средний балл	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14,2%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний балл	60

Таблица15.Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	29	52
2022/2023	34	63
2023/2024	42	60

предмет	Кол-во обучающихся	Высокий балл	Средний балл	Минимальная граница
Русский язык	4	69	60	24
Математика (профиль)	4	52	42	27
Математика (база)	0	-	-	-

Обществознание	3	42	28	42
История	0	-	-	-
Биология	0			
Химия	0			
Английский язык	0	-		
Физика	2	56	53,5	36

В 2024 году самый низкий средний балл по обществознанию – 24 и по математике – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающихся (33,3% от числа сдававших экзамен).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Все выпускники 11 класс успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам, а предметам по выбору- 3,8
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 42, по русскому языку – 60.

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении ВПР в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказами минобразования Тульской области от 14.02.2024 № 231, «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Тульской области», от 12.02.2024 № 221 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Тульской области», приказа Отдела образования Администрации Богородицкого района от 20.02.2024 № 63 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года на территории Богородицкого района», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ СШ №23 весной 2024 года и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 01 марта по 22 марта 2024 года в 11 классах (согласно выбору предметов МОУ СШ №23) и с 19 марта по 17 мая 2024 года для всех обучающихся 4-8 классов Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МОУ СШ №23:

- для обучающихся 4 класса по всем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 11-х классов – по географии (согласно выбору одного предмета общеобразовательной организацией).

Предметами случайного выбора стали:

- 6 класс–география и история;
- 7 класс– биология и история;
- 8 класс– биология и история.

Для организованного проведения ВПР в 4-8,11 классах была проведена следующая работа:

- назначен школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия по включению школы в списки участников ВПР, в том числе авторизация в ФИС ОКО;
- получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации;
- заполнен опросный лист ОО- участника ВПР;
- получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР;
- получены и распечатаны комплекты вариантов на всех участников ВПР;
- организована проверка ответов, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР;
- издан приказ о проведении ВПР в МОУ СШ №23.

На основании отчетов учителей-предметников проведен анализ полученных результатов:

4 класс

Дата проведения 10 апреля 2024г.(часть1)

Время проведения 09.40-10.25 11 апреля 2024г. (часть 2)

Учитель: Перегудова Наталья Анатольевна

Предмет <u>русский язык</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср. балл
4	ВПР	0	2	2	0	4	4	50	100	4
	3 четверть	0	2	2	0	4	14	50	100	4

Выводы:

Подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 4 чел, что составляет 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: на не достаточном уровне выполнено задание №2, №9, №11, №15.2.

Умение распознавать однородные члены предложения (однородные подлежащие), выделять предложения с однородными членами; определение значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту, умение распознавать грамматические признаки имени существительного. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной.

Выявленные трудности по данным темам отработать на уроках русского языка, организовать повторение указанных тем.

Дата проведения 16апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Перегудова Наталья Анатольевна

Предмет <u>математика</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
4	ВПР	0	2	2	0	4	4	50	100	4
	3 четверть	0	2	2	0	4	4	50	100	4

Выводы:

подтвердили(отм.= отм. по журналу) – 4 чел,что составляет 100% обучающихся;

Ошибки: неумение приводить решение задачи к заданному вопросу. Недостаточно развиты основы пространственного мышления. Сложность в установке зависимости между величинами, выбора объяснения и выбора действия. Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков, проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами, уделять на каждом уровне на развитие логического мышления и построение математических моделей реальных ситуаций. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Дата проведения 25 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Перегудова Наталья Анатольевна

Предмет <u>окружающий мир</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
4	ВПР	0	2	2	-	4	4	50	100	4
	3 четверть	0	2	2	-	4	4	50	100	4

Выводы:

подтвердили(отм.=отм.пожурналу) –4чел, что составляет 100% обучающихся;

Ошибки: наибольшую сложность вызвали задания на умение строить речевое высказывание, овладение логическими действиями - №6.2, №6.3, №8K2, №8K3, №10 K3; создавать модели экспериментов (наблюдение, измерение, опыт); неумение работать с текстом по отыскиванию нужной информации; неумение логически рассуждать, обосновывать и доказывать свою точку зрения. Учить сравнивать, обобщать, формировать умение делать вывод и строить прогнозы, т.е. планирование действий. Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты. Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

5 класс

Дата проведения 9 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.40

Учитель: Дульнева Ольга Николаевна

Предмет <u>русский язык</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
5	ВПР	-	1	3	-	4	4	25	100	3,3
	3 четверть	-	1	3	-	4	4	25	100	3,3

Выводы:

подтвердили(отм = отм. по журналу) – 4 чел., что составляет 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: трудности возникли при синтаксическом, морфологическом разборах. Тяжело определить основную мысль текста и определить лексическое значение слова. Справились практически все обучающиеся со списыванием текста (вставь пропущенные буквы и знаки препинания), постановка ударения, фонетический разбор и правописание прямой речи.

Дата проведения 17 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Дульнева Ольга Николаевна

Предмет <u>математика</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
5	ВПР	-	1	2	-	4	3	33	100	3,3
	3 четверть	-	1	2	-	4	3	33	100	3,3

Выводы:

подтвердили(отм.=отм.пожурналу) – 3 чел, что составляет 100% обучающихся

Ошибки: недостаточные знания прослеживаются при решении текстовых задач, буквенных выражений.

Дата проведения 24 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

Предмет <u>история России. Всеобщая история</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
5	ВПР	0	2	2	0	4	4	50	100	3,5
	3 четверть	0	2	2	0	4	4	50	100	3,5

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел., что составляет 100% обучающихся;
подтвердили(отм.=отм.по журналу) – 4 чел., что составляет 100%обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 100% обучающихся.

Ошибки: усилить работу с понятийным аппаратом, работать с исторической картой, источниковой базой и датами; установление причин и следствий и умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Дата проведения

7 мая 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Скоропупова Светлана Васильевна

Предмет <u>биология</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
5	ВПР	1	2	1	0	4	4	75	100	4,66
	3 четверть	1	2	1	0	4	4	75	100	4,66

Выводы:

подтвердили(отм.= отм. по журналу) –4 чел., что составляет 100% обучающихся;

Ошибки: входе анализа учитель не выявил никаких ошибок и анализ учитель не предоставил..

6 класс

Дата проведения 18 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Ильина Любовь Дмитриевна

Предмет <u>русский язык</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
6	ВПР	0	2	6	0	9	8	25	100	3,25
	3 четверть	0	2	3	0	9		25	100	3,25

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел., что составляет 100% обучающихся;
подтвердили(отм.=отм.по журналу) – 8 чел.,что составляет 100% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, навыки выполнения синтаксического, морфологического разборов; работа с текстом – выделение темы и основной мысли текста; работа с фразеологизмами.

Дата проведения 16 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.40

Учитель: Квасникова Елена Львовна

Предмет <u>математика</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
6	ВПР	0	4	5	0	9	9	44	100	3,7
	3 четверть	0	4	5	0	9	9	44	100	3,4

Выводы:

подтвердили(отм.= отм.по журналу) – 4 чел., что составляет 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: На основании полученных результатов можно сделать следующий вывод: на уроках математики необходимо уделить большое внимание нахождению значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решению текстовых задач на проценты, задач практического содержания, развитию логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

предметы случайного выбора

Дата проведения 23 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

Предмет <u>география</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
6	ВПР	0	5	4	0	9	9	55	100	3,5
	3 четверть	0	5	4	0	9	9	55	100	3,5

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел., что составляет 100% обучающихся;

подтвердили(отм.=отм.по журналу) –9 чел., что составляет 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания; расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

Дата проведения 13 мая 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

Предмет <u>история</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
6	ВПР	0	1	6	0	9	7	17	100	3,1
	3 четверть	0	1	6	0	9	7	17	100	3,1

Выводы:

подтвердили(отм.=отм.по журналу) – 4 чел., что составляет 100% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: затруднения вызвали задания, направленные на умение работать с исторической картой; умение выстраивать причинно-следственные связи; название исторических персоналий и их действия; умения сопоставлять памятные даты Вов, события .

7 класс

Дата проведения 15 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-11.10

Учитель: Ильина Любовь Дмитриевна

Предмет <u>русский язык</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
7	ВПР	0	0	3	0	3	3	0	100	3,0
	3 четверть	0	0	3	0	3		0	100	3,0

Выводы:

Подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 3 чел., что составляет 100% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: правописание омонимичных частей речи, затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма.

Дата проведения 14 мая 2024 г.

Время проведения 09.40-11.10

Учитель: Квасникова Елена Львовна

Предмет <u>математика</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
7	ВПР	0	0	3	0	3	3	0	100	3
	3 четверть	0	0	3	0	3		0	100	3

Выводы:

подтвердили(отм.= отм. по журналу) –3 чел., что составляет 100% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 100% обучающихся.

Ошибки: наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах; умение оперировать свойства геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении. Основные причины низкой результативности – это наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы.

Дата проведения 16 мая 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Скоропупова Светлана Васильевна

Предмет <u>биология</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
7	ВПР	0	1	2	0	3	3	33	100	3,3
	3 четверть	0	1	2	0	3		33	100	3,3

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел., что составляет 100% обучающихся;

подтвердили(отм.= отм. по журналу) – 3 чел., что составляет 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., что составляет 100% обучающихся.

Ошибки: в заданиях о знании систематики растений и их классификации и умение проводить сравнение биологических объектов; работе с таблицей и установлении соответствия между характеристиками растений и отделами растений;

умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Дата проведения 19 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

Предмет <u>история</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
7	ВПР	0	0	3	0	3	3	0	100	3
	3 четверть	0	0	3	0	3		0	100	3

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 100% обучающихся;

подтвердили(отм.= отм. по журналу) –0 чел, что составляет 100% обучающихся; повысили

(отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 100% обучающихся.

Ошибки: типичные ошибки в темах: умение работать с исторической картой; установление причинно-следственных связей; исторические персоналии и их действия; установление фактов истории культуры России и зарубежных стран .

8 класс

Дата проведения 20 марта 2024г.

Время проведения 09.40-11.10

Учитель: Ильина Любовь Дмитриевна

Предмет <u>русский язык</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
8	ВПР	0	0	2	0	2	2	0	100	3
	3 четверть	0	0	2	0	2		0	100	3

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 100% обучающихся;

подтвердили(отм.= отм.по журналу) – 3 чел, что составляет 100 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: правописание безударной гласной в корне слова; морфемный и словообразовательные разборы; синтаксический разбор; определение основной мысли текста; стилистическая окраска слова.

Дата проведения 8 апреля 2024г.
 Время проведения 09.40-11.10
 Учитель: Козлова Нина Алексеевна

	Предмет <u>математика</u>										
класс		5	4	3	2		По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
8	ВПР	0	0	1	0		2	1	0	100	3
	3 четверть		0	1	0		2		0	100	3

Выводы:

понизили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 100 % обучающихся;
 подтвердили(отм.= отм.по журналу) –3 чел, что составляет 100% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: вычислительные ошибки; неумение оперировать свойствами геометрических фигур; неосмысленное чтение заданий; неумение извлекать из текста необходимую информацию; неумение проводить логические обоснования.

предметы случайного выбора

Дата проведения 27 апреля 2024г.
 Время проведения 09.40-10.25
 Учитель: Скоропупова Светлана Васильевна

	Предмет биология										
класс		5	4	3	2		По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
8	ВПР	0	0	2	0		2	2	0	100	3
	3 четверть	0	0	2	0		2		0	100	3

Выводы:

понизили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 100% обучающихся;
 подтвердили(отм.= отм.по журналу) – 2чел, что составляет 100%обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 100% обучающихся.

Ошибки: в ходе анализа учитель не выявил никаких ошибок и анализ не предоставил.

Дата проведения 26 апреля 2024г.

Время проведения 09.40-10.25

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

	Предмет <u>история</u>										
класс		5	4	3	2		По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
8	ВПР	0	0	2	0		2	2	0	100	3
	3 четверть	3	0	2	0		2		0	100	3

Выводы:

понизили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 100% обучающихся;
 подтвердили(отм.=отм.по журналу) – 3 чел, что составляет 100%обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 100 % обучающихся.

Ошибки: в ходе анализа учитель не выявил никаких ошибок и не предоставил и анализ.

11 класс

Дата проведения 14 марта 2024 г.

Время проведения 09.40-11.10

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

Предмет <u>география</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
11	ВПР	1	3	0	0	4	4	100	100	4,25
	1 полугодие	1	3	0	0	4		100	100	4,25

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 0% обучающихся;

подтвердили(отм.= отм.по журналу) –4 чел, что составляет 100%обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: в ходе анализа учитель не выявил никаких ошибок.

11 класс

Дата проведения 21ф марта 2024 г.

Время проведения 09.40-11.10

Учитель: Морсина Лариса Ивановна

Предмет <u>физика</u>										
класс		5	4	3	2	По списку	Писало	% кач	% успеv	Ср.балл
11	ВПР		4	0	0	4	4	100	100	4
	1 полугодие		4	0	0	4		100	100	4

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 0 чел, что составляет 0% обучающихся;

подтвердили(отм.= отм.по журналу) –4 чел, что составляет 100%обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел, что составляет 0% обучающихся.

Ошибки: уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел; – знать и понимать смысл физических величин ; – уметь описать опыты по исследованию изученных явлений и процессов . В то же время, не вызвали особых трудностей следующие задания: №2 («Электродинамика»), проверяющее знание понятий электрического тока и электромагнитных волн; («Электромагнитное поле») – знание понятия электрического и магнитного поля.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Обучающиеся 11 класса с ВПР по физике справились. Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания 3,12,14,15, 16,17, 18

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678, на основании приказа министерства образования Тульской области от 27.08.2024г. № 1284 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году», Соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Фондом «Талант и успех» и министерством образования Тульской области, Соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между комитетом по образованию администрации МО Богородицкий район и Обособленным подразделением ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» - Центром поддержки одарённых детей Тульской области «Созвездие» от 09.08.2024г. № 3, в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников на территории МО Богородицкий район в 2024 – 2025 учебном году

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждены комиссии по проверке предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. Школьные олимпиады проводились по 13 общеобразовательным предметам: географии, иностранным языкам (английский, немецкий), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, русскому языку, труду (технологии), физической культуре, экологии), право, экономике, информатике

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ– 23 человека.

В том числе количество обучающихся 4-6-х классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ - 11 человек

количество обучающихся 7-8-х классов, принявших участие в школьном

ВОШ – 9 человек, количество обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ – 5 человек.

<i>предмет</i>		<i>Школьный тур</i>			<i>Примут участие в муниципальном туре</i>
		<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	
1	Английский язык	0			
2	Астрономия	1	0	0	0
3	Биология	6	3	3	3
4	География				
5	Информатика				
6	История				
7	Литература				
8	Математика	7	0	0	0
9	Искусство (МХК)	0			
10	Немецкий язык	0			
11	Обществознание	1	0	0	0
12	ОБЗР	5	3	2	3
13	Право	0			
14	Русский язык	7	3	2	3
15	Труд (технология)	0			
16	Физика	3	0	0	0
17	Физическая культура	5	2	1	2
18	Французский язык	0			
20	Экология	3	1	1	2
21	Экономика	0			
		Количество участников (обучающегося считать 1 раз)			

**Победители и призёры школьных предметных олимпиад
в 2024-2025 учебном году**

Русский язык

класс	Победитель	Призер	учитель
4	Зуев Кирилл		Ушакова В.А.
10	Валиджонова Зулфияхон		Ильина Л.Д.
11	Зуев Александр	Насирова Айнур	Ильина Л.Д.
7		Костышева Виктория	Ильина Л.Д.

Физическая культура

класс	Победитель	Призер	учитель
10	Валиджонова Зулфияхон		Самойлов В.Г.
11		Насирова Айнур	

Экология

класс	Победитель	Призер	учитель
11	Зуев Александр		Скоропупова С.В.
10		Валиджонова Зулфияхон	

Биология

класс	Победитель	Призер	учитель
11	Зуев Александр		Скоропупова С.В.
5	Морсина Юлия	Гришин Артем	
6		Семина Алина Корабельников Егор	
7	Костышева Виктория		

ОБЗР

класс	Победитель	Призер	учитель
11	Зуев Александр	Насирова Айнур	Самойлов В.Г.
10	Валиджонова Зулфияхон		
7	Дергачева Дарья	Саидов Диловар	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	4	0	3	1	1	0	0	0
2023	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2024	5	1	0	4	4	3	1	0	0

Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, высок: составил 71,4 %.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №23 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023- 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №23 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2023 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0 %
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	98%	2%
Удовлетворённость работой педагогического коллектива	97%	3%
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	98%	2%
Информированность родителей Различными сторонами школьной жизни	98%	2%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	97%	3%
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)	97%	3%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Педагоги, имеющих высшее образование – 9 человек.

В кадровой политике школы закрепились устойчивая тенденция, направленная на формирование творческой личности учителя-профессионала.

В настоящее время в школе работает 13 педагогов. Кадровый потенциал школы достаточно высок. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средний возраст – 42-47 лет, большинство учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

3 человека- Почетные работники образования, 6 человек - Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования Тульской области.

Высокий уровень профессионализма коллектива создает необходимые условия для совершенствования, углубления и расширения деятельности образовательной организации.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку за последние 3 года.

Характеристика учительских кадров.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего учителей	13	61,9
Учителя – внешние совместители	1	7,6
Учителя с высшим образованием из них:	10	69,2
с высшим педагогическим	10	76,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): Из них:	13	100
на высшую квалификационную категорию	3	23
на первую квалификационную категорию	5	38,4
на соответствие занимаемой должности	5	38,4

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый–45%;
- повышенный–40%;
- высокий–15%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 21%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СШ №23 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ №23, присутствующих на заседании. Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог: на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Вывод:

1. Следует отметить рост педагогического мастерства учителей школы, что подтверждается результатами учебной деятельности их учеников.
2. Педагогический коллектив школы стабильный, но следует отметить, что среди работающих учителей много учителей пенсионного возраста. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 86% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ №23 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СШ №23 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 25% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ №23 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ СШ №23 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ №23 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что за год данные по ИКТ- компетенции значительно улучшились: 11% педагогов коллектива нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ - компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации

на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ №23 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5061 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1087 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1087	921
2	Педагогическая	21	30
3	Художественная	3700	180
4	Справочная	65	41
5	Языковедение, литературоведение	7	5
6	Естественно- научная	33	24
7	Техническая	6	2
8	Общественно-политическая	4	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень и оформлены контракты учебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В Школе оборудован спортивный зал, оборудована столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СШ №23 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; повышение икт- компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт- технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт- технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В школе имеется кабинет информатики, стационарные мультимедиа системы. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, мультимедийной техникой. В административном кабинете имеются компьютерная и мультимедийная техника.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 42 места. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров и фасада здания.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Общие выводы по итогам самообследования МОУ СШ №23.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ростовской области, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

3. Прогноз дальнейшего пути развития МОУ СШ №23

Школа продолжит работу в 2025 году по

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0(0%)
Русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(88,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35(68,6 %)
–регионального уровня		0(0%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(7,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(7,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0(0%)
Реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		10
–высшим педагогическим образованием		10
–средним профессиональным образованием		2
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(100%)
–с высшей		3 (7,7)
–первой		5(38,4)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5лет		0 (0%)
– больше 30лет		89(61,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30лет		4 (30,7)
–от 55лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

