

муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №23"

"Утверждаю"
директор МОУ СШ № 23
_____ Ануфриева В.Н.
пр. № 30/2
от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самойлова В.Г., преподавателя – организатора ОБЖ,
первой квалификационной категории,
по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности",
10-11 класс
среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, М.: Просвещение, 2018 г
4. Основы безопасности жизнедеятельности : 5-11кл учебников под редакцией А.Т.Смирнова, М.: Просвещение, 2017 г.
5. Положением о рабочей программе МОУ СШ № 23, учебным планом школы.

Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю в 10-11 классах 68 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОБЖ в 10-11 классах.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и

государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебной программы

10 класс

Раздел №1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС. ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел № 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел №3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел №6. Основы обороны государства.

Глава 12. ГО - составная часть обороноспособности страны. ГО - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.

Глава 13. ВС РФ - защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска

стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Глава 15. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел №7. Основы военной службы.

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава 21. Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Раздел № 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 1. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Тема 2. Основы первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

Раздел № 2. Основы военной службы.

Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Тема 4. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Тема 5. Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества. Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ» 10 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	4
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	4
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
5	Экстремизму и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	4
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	2
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	2
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2
11	Здоровый образ жизни и его составляющие.	4
12	Основы медицинских знаний оказание первой помощи.	20
13	Обеспечение военной безопасности государства.	7
14	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества.	3
15	Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации .	7
16	Боевые традиции Вооруженных сил России	1
	ИТОГО:	68 часов

Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 11 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности.	4
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	7
3	Основы здорового образа жизни.	5
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10
5	Основы обороны государства.	16
6	Основы военной службы.	26
	ИТОГО:	68 часов

**Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ
в 10 классе**

№п/п	Дата	Разделы и темы урока	Примечание
		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	
1		Автономное пребывание человека в природной среде.	
2		Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	
3		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	
4		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	
		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	
5		Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	
6		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	
8		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	
		Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	
9		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	

10		Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	
		Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
11		Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	
12		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	
		Экстремизму и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	
13		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	
14		Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	
15		Экстремизм и экстремистская деятельность.	
16		Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	
		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	
17		Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействию терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму», и «О противодействии экстремистской деятельности»	

18		Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	
		Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	
19		Значение нравственных позиций и личностных качеств в формировании антитеррористического поведения.	
20		Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического и антиэкстремистского поведения.	
		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	
21		Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	
22		Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	
		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	
23		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	
24		Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	
25		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	

		Здоровый образ жизни и его	
26		Здоровый образ жизни	
27		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	
28		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	
29		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
		Основные инфекционные заболевания, меры профилактики	
30		Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм)	
31		Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулез)	
		Основные неинфекционные заболевания и их профилактика	
32		Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения	
33		Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения	
		Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	
34		Значение своевременного оказания первой медицинской помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего	
35		Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях	
36		Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения	

37		Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата.	
38		Виды повязок и правила их наложения	
39		Основные приемы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки	
		Первая помощь при отравлениях	
40		Оказание первой медицинской помощи при отравлениях лекарственными препаратами	
41		Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином	
42		Оказание первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии	
43		Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	
44		Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	
		Первая медицинская помощь при ожогах, отморожении, тепловом и солнечном ударах и при поражении	
45		Оказание первой медицинской помощи при ожогах	
46		Оказание первой медицинской помощи при отморожении	
47		Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	
48		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	
		Первая медицинская помощь при массовых поражениях	

49		Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений	
50		Медицинские средства защиты и профилактики	
		Обеспечение военной безопасности государства	
51		Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	
52		Основные виды оружия и их поражающие факторы	
53		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
54		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	
55		Средства индивидуальной защиты	
56		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	
57		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении (ООУ)	
		Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	
58		История создания Вооруженных сил Российской Федерации	
59		Памяти поколений - дни воинской славы России	
60		Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской	

		Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации	
61		Сухопутные войска С(В), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	
62		Военно-воздушные силы (ВВС) , их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	
63		Военно-морской флот (ВМФ) , его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	
64		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	
65		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	
66		Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны	
67		Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	
		Боевые традиции Вооруженных сил России	
68		Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	
		Итого: 68часов.	

**Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ
в 11 классе**

№ п/п	Дата	Разделы и темы урока	Примечание
		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
1		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	
2		Правила личной безопасности при пожаре	
3		Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года	
4		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	
		Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	
5		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	
6		Контртеррористическая операция и условия её проведения.	
7		Правовой режим контртеррористической операции.	
8		Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	
9		Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	
10		Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	
11		Контрольная работа №1 тема: «Основы	

		безопасности личности, общества и государства».	
		Нравственность и здоровье	
12		Правила личной гигиены	
13		Нравственность и здоровый образ жизни.	
14		Инфекции, передаваемые половым путём. Меры по их профилактике	
15		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. ВИЧ-инфекции	
16		Семья в современном обществе. Законодательство и семья	
		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
17		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	
18		Первая медицинская помощь при ранениях	
19		Основные правила оказания первой медицинской помощи	
20		Правила остановки артериального кровотечения	
21		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	
22		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
23		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	
24		Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	
25		Первая медицинская помощь при остановке сердца	
26		Контрольная работа №2 Тема: «Основы	

		медицинских знаний и здорового образа жизни».	
		Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	
27		Основные задачи современных Вооружённых Сил России.	
28		Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	
		Символы воинской чести	
29		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	
30		Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
31		Военная форма одежды.	
		Воинская обязанность	
32		Основные понятия о воинской обязанности	
33		Организация воинского учёта	
34		Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	
35		Обязанности граждан по воинскому учёту	
36		Обязательная подготовка граждан к военной службе	
37		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	
38		Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	
39		Добровольная подготовка граждан к военной службе	
40		Организация медицинского	

		освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	
41		Профессиональный психологический отбор и его предназначение	
42		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
		Особенности военной службы	
43		Правовые основы военной службы	
44		Статус военнослужащего	
45		Военные аспекты международного права	
46		Общевойские уставы	
47		Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.	
48		Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	
49		Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.	
50		Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	
		Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.	
51		Основные виды воинской деятельности.	
52		Основные особенности воинской деятельности.	
53		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	
54		Военнослужащий – патриот.	
55		Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.	

56		Военнослужащий - специалист своего дела.	
57		Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	
58		Основные обязанности военнослужащих.	
		Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	
59		Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	
60		Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	
61		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	
62		Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	
		Прохождение военной службы по призыву	
63		Призыв на военную службу.	
64		Порядок прохождения военной службы.	
65		Размещение и быт военнослужащих.	
		Прохождение военной службы по контракту	
66		Особенности военной службы по контракту.	
67		Контрольная работа №3. Тема: «Обеспечение военной безопасности государства».	
68		Альтернативная гражданская служба.	
		Итого: 68 часов	

Система оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся, причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух

недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно или учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления контрольно-измерительных материалов используется методическое пособие: Основы безопасности жизнедеятельности:

Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 классы. / под ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2018г.

Литература.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей, под ред. В.Я. Сюнькова. М., 1996.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Сост. О.В. Павлова. Волгоград, «Учитель», 2006
3. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников ОУ/ Ю.И. Петров, Е.А. Печерская, изд. «Кириллица», 2006.
4. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
5. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир,
6. издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
7. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
10. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
11. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
12. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
13. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — новое изд. — М.: Просвещение, 2018.
14. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
15. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2018.
17. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

18. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
19. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
20. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
21. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
22. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2016.