

Отчет

по результатам

самообследования

МОУ СШ № 23

за 2021 год

**Отчёт по результатам самообследования учебно-воспитательного процесса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 23»
за 2021 год.**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Реквизиты лицензии

Орган, выдавший лицензию – Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;

номер лицензии – № 0133/02197,

серия, номер бланка – 71Л01 № 0001413;

начало периода действия – 30 декабря 2014г.;

окончание периода действия – бессрочно.

1.2 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Орган, выдавший свидетельство – Министерство образования Тульской области;

номер свидетельства о государственной аккредитации – № 0134/01073,

серия, номер бланка – 71А02 № 0000170;

начало периода действия – 25 декабря 2014г.;

окончание периода действия – 23 ноября 2024г.

1.3 Общая численность обучающихся – 44 человека

1.4 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее.

1.5 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования – 22 чел. (50%)

основного общего образования – 19 чел. (43,1%)

среднее общее образование – 3 чел. (6,8%)

1.6 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов – 0 чел. (0%)

1.7 Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения – 0 чел. (0%)

1.8 Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел. (0%)

2. Образовательные результаты обучающихся

2.1 Результаты промежуточной аттестации за учебный год

2.1.1 Общая успеваемость – 100 %

2.1.2 Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 12 чел. (35,2% третья четверть 2021-2022 уч. год)

2.2 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ: не было выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ: 23

2.2.1 9 класс (русский язык) балл: средний процент – 26; оценка – 4

2.2.2 9 класс (математика) балл: средний – 17; оценка – 3,75

2.3 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ – не было выпускников.

2.3.1 9 класс (русский язык) – 0 чел. (0%)

2.3.2 9 класс (математика) – 0 чел. (0%)

2.4 Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

2.4.1 9 класс – 0 чел. (0%)

2.5 Количество/доля выпускников-медалистов – 0 чел. (0%)

2.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

2.6.1 Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 27 чел. (61,3%)

2.6.2 Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня – 12 чел. (27,2%)

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1 Общая численность педагогических работников 13 человек основного состава.

3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 10 чел. (76,9%)

3.2.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)

3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них – 3 чел. (23%)

3.3.1 непедагогическое – 2 чел. (15,3%)

3.4 Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: 8 чел.(61,5 /%)

3.4.1 высшая – 2 чел. (15,3%)

3.4.2 первая – 6 чел. (46,1%)

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 0 чел. (0%)

3.5.2 свыше 30 лет – 4 чел. (30,7%)

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0%)

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5 чел. (38,4%)

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 13 чел. (100%)

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 13 чел. (100%)

4. Инфраструктура общеобразовательной организации

4.1 Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц – 0,9 (40/44)

4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося единиц 1:

учебники – 1105 экземпляров;

учебно-методическая литература – 142 экземпляров;

учебников на 1-го ученика 25,11 экземпляра;

учебно-методическая литература на 1 ученика – 3,22 экземпляра.

4.3 Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления да/нет – да

4.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет

4.4.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да

4.4.2 с медиатекой – да

4.4.3 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – нет

4.4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

4.4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да

4.5 Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 0 чел. (0%)

Организационно - правовая форма Школы – муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1. Общая характеристика ОУ:

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23»

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район Администрация г. Богородицка и Богородицкого района 19.08.1997г.

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Юридический адрес учреждения: 301810, Тульская область, Богородицкий район, село Кузовка, слобода Поповка, дом 70б.

Фактический адрес: 301810, Тульская область, Богородицкий район, село Кузовка, слобода Поповка, дом 70б.

тел. 8(48761) 3 11 18

(E-mail): moussh23.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта сети Интернет: <https://bogschool23.ru>

1.4. Режим функционирования.

Школа функционирует. Школа создана на неограниченный срок.

1.5. Формы образования.

В образовательном учреждении очная форма обучения.

1.6. Краткая история школы, традиции.

До 1960 года в селе Кузовка функционировала семилетняя школа. В 1960 году она была реорганизована в восьмилетнюю школу. Здание было деревянное, ветхое, стены держались на подпорках. Новая школа была построена в 1964 году и 1 сентября весь педагогический коллектив старой школы перешёл в новое учебное заведение.

В нашем коллективе 13 учителей.

Перегудова Н.А. – призёр конкурса «Учитель года 2017» (работая основным работником).

Все члены коллектива являются активными участниками всех проводимых в школе мероприятий.

Проблема, над решением которой работает школа – «Формирование социально-значимого образа выпускника путём приоритетного развития творческих способностей в процессе обучения и воспитания».

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбе малой родины, приобщение к православным традициям русского народа через различные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности образования МОУ СШ №23 является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В МОУ СШ №23 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий, посвященные памятным датам: «День Победы», «Годовщина обороны Тулы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День

Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, предметные недели, благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

1.7. Цель Программы развития.

Создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития образовательного комплекса на базе МОУ СШ №23 – социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей.

Задачи Программы развития.

- обеспечение доступного и качественного общего образования на основе системно-деятельностного обучения, формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию, личностному самосовершенствованию;
- формирование многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и изменяющимися потребностями населения;
- внедрение в образовательную систему МОУ СШ №23 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- разработка профилактических и оздоровительных мероприятий в целях сохранения и укрепления здоровья данного контингента;
- исследование влияния учебно-воспитательного процесса на соматическое и нервно-психическое здоровье обучающихся в школе в условиях модернизации образования и внедрения новых моделей и технологий обучения;
- оснащение школы компьютерной техникой, проекционным, периферийным и телекоммуникационным оборудованием, программным обеспечением учебного и управленческого назначения;
- подключение школы по высокоскоростным каналам к компьютерной образовательной сети;
- создание сети Интернет в школе;
- внедрение мониторинга качества образования в школе.

1.8. Основные достижения школы.

2. Состав обучающихся в ОУ:

Численность обучающихся по школе:

Ступени обучения	2019 уч. год	2020 год	2021 год
1 ступень обучения	19	18	22
2 ступень обучения	30	24	19
3 ступень обучения	2	1	3

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по обучению и профильной направленности.

1 ступень обучения – 22 человека

2 ступень обучения – 19 человек

3 ступень обучения – 3 человека

2.2. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

Село Кузовка – 97,7 % обучающихся;

пос. Красный Холм – 2,3 % обучающихся.

2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям, направленностям.

Образовательный процесс осуществляется в одну первую смену.

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

МОУ СШ № 23 – малокомплектная сельская школа. Классов, где наполняемость выше нормы, нет.

1 класс – 7 чел.

2 класс – 3 чел.

3 класс – 3 чел.

4 класс – 9 чел.

5 класс – 2 чел.

6 класс – 1 чел.

7 класс – 5 чел.

8 класс – 4 чел.

9 класс – 7 чел.

10 класс – 2 чел.

11 класс – 1 чел.

2.5. Группы продленного дня.

В школе отсутствует группа продленного дня.

2.6. Количество обучающихся, классов, педагогов. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Количество обучающихся – 44 человека.

Количество классов – 11 классов.

Количество педагогов – 13 человек

Обучающихся, находящихся под опекой – 0 чел.

Лиц, стоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, и лиц, совершивших преступление, в МОУ СШ № 23, нет.

2.7. Социальный статус семей обучающихся.

Полные семьи – 24
Неполные семьи – 10
Малообеспеченные семьи – 3
Многодетные семьи – 11

2.8. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Во внеурочное время 100% обучающихся посещают кружки, секции.

«Меридиан» (2 раза в неделю) – 11 чел.

«Путь к слову» – 10 чел.

«Безопасная дорога» – 9 чел.

«ОФП» (1 раз в неделю) – 15 чел.

«Веселые нотки» – 12 чел.

«Юный математик» – 10 чел.

«Веселые краски» – 10 чел.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Администрация школы – директор.

Управление деятельностью школы осуществляет директор.

Органы самоуправления:

основные формы самоуправления – Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

в качестве общественных организаций действуют родительские комитеты, детская общественная организация «Радуга», 15 обучающихся являются членами РДШ.

В целях организации методической работы созданы Методические объединения классных руководителей.

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

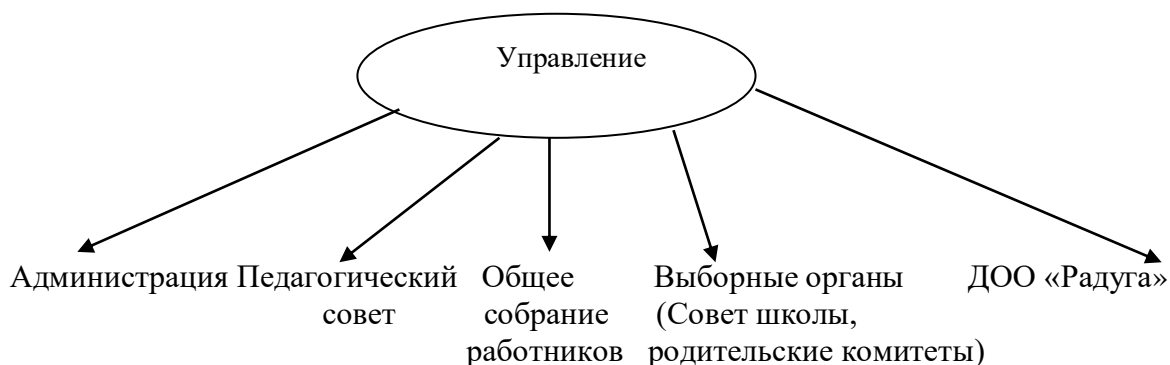
Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

3.2. Цель управления.

Выполнение социального заказа, современным тенденциям развития общеобразовательного учреждения.

3.3. Структура управления (схема и ее описание).



Все участники образовательного процесса имеют равные права в управлении по вопросам, относящимся к их компетенции:

администрация организует деятельность, рекомендует, контролирует, утверждает и согласовывает;

общее собрание работников рассматривает, обсуждает и принимает,

педагогический совет разрабатывает и принимает;

выборные органы принимают, содействуют, представляют интересы, оказывают помощь;

детская организация участвует в обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

3.4. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Директор – утверждает, приказывает, контролирует, координирует.

3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Члены администрации	Возраст	Стаж в должности	Квалификационная категория	Звания
Директор	65	37	Соответствует занимаемой должности	Почётный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель директора	58	5 лет	Соответствует занимаемой должности	---

3.6. Характеристика органов самоуправления.

Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. К компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие Устав Школы, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- обсуждение информации директора Школы о перспективах развития Школы;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивает ежегодный отчёт администрации о работе Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 4 человек. Из них 2 члена - от педагогического коллектива, 1 члена – от родителей, 1 члена – от учащихся IX - XI классов.

Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Школы (количество не ограничено, но не менее 3 человек). Кандидаты от родителей

выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

Кандидаты от учащихся IX - XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX - XI классов или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

На общем собрании работников избирается Совет школы из 4 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 4 членов Совета. Отчёт Председателя Совета школы осуществляется один раз в два года.

к компетенции Совета школы относятся:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся и воспитанников Школы.

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы.

На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарём, которые хранятся в делах Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе, действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов и форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования (по усмотрению родителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов);
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.

3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав Школы, локальные акты, приказы.

3.8. Выявленные проблемы.

Нет.

3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы, кадров.

Имеет удовлетворительную материально-техническую базу.

4.1. Службы сопровождения образовательного процесса ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Во главе всей методической работы в школе находится педагогический совет, на котором рассматриваются сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе.

В целях организации методической работы создано Методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы и возглавляется опытным педагогом. Охват педагогов работой в Методическом объединении 61,5 %.

Проводятся заседания, открытые уроки и мероприятия, взаимопосещаемость уроков, самообразование учителей.

4.2. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Содержание зданий, сооружений, оборудования удовлетворительное.

Здание и сооружения находятся в оперативном управлении.

Выполняются задания и требования, предъявленные территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Государственного пожарного надзора Богородицкого района

Деятельность организуется в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

4.3. Дидактико-методический аспект: оборудование лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

В школе имеются:

- **библиотечный фонд:**

общий фонд библиотеки – 5139 экз., из них:

основной фонд – 4961 экз.;

учебный фонд - 1105 экз.;

электронные издания (экз.) - 269 экз.

Количество и удельный вес литературы от основного фонда:

- художественная литература (*количество экземпляров, %*); - 3700 экз. 70,74 %

- учебно-методическая литература (*количество экз., %*),- 142 экз., 2,71 %

- естественно-научная литература (*количество эк., %*), - 41 экз. 0,79%

- справочная литература (*количество экз., %*), - 65 экз., 1,24 %

- краеведческая литература (*количество экз. %*),- 35 экз., 0,66 %

Технические средства обучения:

- аудиотехника – 1 музыкальный центр
- персональные компьютеры - 40 шт.
- ноутбуки - 23 шт.
- принтеры – 6 шт.

Многофункциональные устройства – 5 шт.

- интерактивные доски – 11 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по предметам,
- кабинет биологии.

Доступ к сети Интернет в 7 кабинетах из 11, скорость 2 Мб/с в секунду.

Спортивное оборудование: лыжи, оборудование по ФГОС для начальных классов.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Кабинетная система:

кабинет русского языка и литературы -2

кабинет английского языка -1

кабинет математики и информатики - 1

кабинет истории, кабинет географии - 1

кабинет химии и биологии - 1

кабинет физики -1

кабинет начальных классов – 2

кабинет технологии - 1

кабинет ОБЖ - 1

библиотека -1

Оптимизации учебного процесса способствуют:

В школе имеется спортивный зал, для занятий физической культурой.

- В МОУ СШ №23 имеется столовая (горячие завтраки и обеды). В школе организовано одноразовое питание. Столовая оборудована современным оборудованием. Обед стоит 31,32 рублей. Питание обучающихся витаминизировано, что способствует здоровому образу жизни.
- В школе нет охранника, но есть сторож. Во время занятий у входа дежурят технички, а на переменах дежурят классные руководители с дежурным классом.

МОУ СШ № 23 заключает ежегодно договор с МУЗ Богородицкой ЦРБ о медицинском обслуживании.

МОУ СШ № 23 общежития не имеет.

Кабинеты оснащены техническими средствами обучения:

- библиотека - ноутбук
- кабинеты начальных классов - 2 ноутбука, 2 компьютера, 2 МФУ, 2 интерактивных доски
- кабинеты русского языка и литературы - 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 интерактивных доски
- кабинет английского языка – 1 компьютер, интерактивная доска
- кабинет химии и биологии - 1 ноутбук, интерактивная панель
- кабинет физика - 1 компьютер, МФУ, интерактивная доска
- кабинет истории - 1 ноутбук, интерактивная доска
- кабинет ОБЖ - 1 ноутбук, интерактивная панель
- кабинет директора - 1 компьютер, МФУ
- В школе имеется интернет.

Компьютерное оснащение школы

	Модель	Кол - во
Компьютер		19
Ноутбук		23
Принтер	6	
МФУ	5	
Интерактивная доска	9	
Интерактивная панель	2	
Музыкальный центр		1
Телевизор		1
ЭОР		125
DVD		1
Переносной экран на штативе		3

Спортивное оснащение:

- Брусья гимнастические – 1 шт.;
- штанга со съёмными дисками на 10 кг;
- лыжные комплекты – 20 шт;
- перекладина гимнастическая;
- гимнастическая скамья;
- шведская стенка – 2 шт.;
- гимнастический конь;
- баскетбольный щит;
- стол теннисный с сеткой.

4.4. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.

Спортивный зал - имеется

актовый зал – нет

Имеется пришкольный участок (учебно-экологическая площадка), спортивная площадка.

Оборудование для занятий кружков, секций имеется.

4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Учебный процесс укомплектован кадрами полностью.

В школе работает педагогический коллектив в составе 13 человек - это основные работники, в том числе из них:

-2 чел. – 15,3% имеют высшую квалификационную категорию;

- 6 чел. – 46,2 % имеют первую квалификационную категорию;

- 4 человека – 30,8% соответствие занимаемой должности;

-1 человек – 7,7% без категории.

Педагоги, имеющие стаж:

-от 5 до 10 лет - 0 чел.;

- более 20 лет - 10 чел.

Имеют образование:

- **высшее – 9 (69,2 %) чел.**
- **высшее педагогическое - 9 (69,2 %) чел.**

Директора школы:

Ануфриева Валентина Николаевна

квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

образование высшее (педагогическое), ТГПИ, 1979г.

специальность – химия с дополнительной специальностью биология

квалификация – учитель химии и биологии

"Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций", 2019г.

Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 2019

педагогический стаж работы - 42 года

Учитель русского языка и литературы: Ильина Любовь Дмитриевна

-квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: русский язык и литература

образование высшее, ТГПУ, 2002г,

специальность – педагогика и методика начального образования

квалификация – учитель начальных классов

педагогический стаж работы - 21 лет

Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» 2016г.

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019г.

Диплом о профессиональной переподготовки «Академия профессионального развития» г.Тула: учитель русского языка и литературы, 13.07.2020г.

Учитель биологии: Скоропупова Светлана Васильевна

- квалификационная категория - высшая

преподаваемые дисциплины: биология, экология, обществознание

образование - высшее

ТГПИ, 1986г.

специальность- химия с дополнительной специальностью биология

квалификация – учитель химии и биологии

Курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 2019г.

Диплом о профессиональной переподготовке «Академия профессионального развития» г. Тула: учитель обществознания, 13.07.2020г.

педагогический стаж работы – 35 лет

Учитель технологии: Шевелева Елена Семёновна

Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

преподаваемые дисциплины: английский язык, ИЗО, технология

образование – среднее специальное, Ошский строительный техникум респ. Кыргызстан

специальность – промышленное и гражданское строительство

квалификация- техник- строитель .

Диплом о профессиональной переподготовке «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области: учитель технологии, 10.01.2018г.

стаж педагогической работы - 24 года

Учитель физической культуры: Самойлов Василий Геннадьевич

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: физическая культура, ОБЖ

образование – среднее специальное, Новомосковский колледж физической культуры и спорта, 2003 г

специальность - физическая культура

квалификация – педагог по физической культуре и спорту

Диплом о профессиональной переподготовке «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области: преподаватель-организатор ОБЖ 09.01.2018 г.

Курсы повышения квалификации: ""Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования", 2017г.

педагогический стаж работы - 19лет

Учитель географии: Морсина Лариса Ивановна

квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

преподаваемые дисциплины: география, история, обществознание

образование высшее, ТПГУ им. Л.Н.Толстого, 2002 г.

специальность - география

квалификация - учитель географии

Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования", 2018 г.

Диплом о профессиональной переподготовке «Академия профессионального развития»: учитель истории и обществознания, 13.07.2020 г.

педагогический стаж работы – 20 лет

Учитель начальных классов: Ушакова Вера Александровна

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, ОРКСЭ

образование высшее (педагогическое), ТГПИ имени Л.Н.Толстого, 1985г.

специальность – педагогика и методика начального обучения

квалификация - учитель начальных классов

Курсы повышения квалификации: "Актуальные вопросы преподавания курса "ОРКСЭ" 2018г.

"Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС" 2017г.

"Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе" 2012

педагогический стаж работы – 37 лет

Учитель начальных классов: Перегудова Наталья Анатольевна

квалификационная категория – высшая

преподаваемые дисциплины: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология, немецкий язык

образование высшее, ТГПИ имени Л.Н.Толстого, 1990 г.

специальность – педагогика и методика начального обучения

квалификация - учитель начальных классов

Курсы повышения квалификации "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС", 2017г.

педагогический стаж работы – 29 лет

Учитель русского языка и литературы: Дульнева Ольга Николаевна

квалификационная категория – первая

преподаваемые дисциплины: русский язык, литература, математика.

образование высшее, ТГПУ имени Л.Н.Толстого, 2001 г.

специальность – педагогика и методика начального образования

квалификация – учитель начальных классов

Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2016 г.

Диплом о профессиональной переподготовке «Академия профессионального развития» г.Тула: учитель русского языка и литературы, 13.07.2020 г.

педагогический стаж работы – 29 лет

Учитель математики: Квасникова Елена Львовна

квалификационная категория – первая

преподаваемые дисциплины: математика, информатика

образование высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1994 г.

специальность – математика

квалификация – учитель математики

Курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», 2019г.

педагогический стаж работы – 28 лет

Учитель физики: Козлова Нина Алексеевна

квалификационная категория – первая

преподаваемые дисциплины: физика, математика

образование высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1982 г.

специальность – физика и математика

квалификация – учитель физики и математики

Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования», 2018г.

педагогический стаж работы – 40 лет

Учитель технологии: Безбородова Людмила Ивановна

Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

преподаваемые дисциплины: музыка, технология

образование – среднее специальное, Богородицкий совхоз-техникум, 1993г.

специальность – зооветеринария

квалификация- зооветеринар

Диплом о профессиональной переподготовке «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области: учитель технологии, 10.01.2018г.

стаж педагогической работы – 15 лет

4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

Индивидуальный подход, здоровье-сберегающие технологии, ИКТ, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированное обучение.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОУ.

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
МОУ СШ №23
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МОУ СШ №23, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального образования (1-4 классы) разработан на основе нормативной базы, регламентирующей введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебный план составлен на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации».
- **Закон Тульской области от 09.02.2004г. № 433-ЗТО** «Об образовании»
(с изменениями).
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373**
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»
(зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009г., рег. № 17785).
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241**
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011г. № 19707)».
- **Приказ Министерства образования и науки от 22.09.2011г. № 2357**
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373
(зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011г. № 19707)».
- **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников** (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный номер 19676).
- **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. № 3648-20**, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015г., регистрационный N 40154).
(зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011г.).
Письмо Минобрнауки РФ «ОБ организации внеурочной деятельности при введении ФГО СОО»

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 8 апреля 2015 г. «протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15»). Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования формирует познавательную мотивацию обучающихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Целевые ориентиры формирования учебного плана

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего (1-4 классы)
- ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, роль и место каждой из них;
- определяет количество часов на изучение учебных

Региональных нормативных документов:

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009г. № 373» (письмо Департамента образования Тульской области от 02.03.2011г. № 29-01-11/733);
- «О внесении изменений в приказ Департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области», реализующих программы общего образования» (приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. № 477);

Локальные акты: Устав школы, ООП НОО

Ориентиром при составлении учебного плана для первого, второго, третьего и четвертого классов МОУ СШ №23 является примерный учебный план, опубликованный в контексте Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного образования формирует познавательную мотивацию обучающихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Целевые ориентиры формирования учебного плана

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего (1-4 классы)
- ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, роль и место каждой из них;
- определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план МОУ СШ №23 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»(в ред. от 24.11.2015 г.) и разработан в преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся:

- режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре– по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае- 4 урока в день и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый;
- режим обучения во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя при 45-минутной продолжительности урока;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В первом классе после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В первой четверти четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме. В целях учета рабочего времени в 1 классе в сентябре – октябре проводятся внеурочные занятия по разработанной программе и специальному расписанию утверждённым директором школы и записываются в журнале внеурочных занятий.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)
ОРКСЭ
Искусство
Технология
Физическая культура

Особенности учебного плана по уровням образования

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов определяет структуру предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Количество часов в учебном плане, отводимых на обязательную часть определено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 и изменениями от 26.11.2010 № 1241и от 22.09.2011 г. № 2357.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного

общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется рамках реализации интегрированной программы по русскому языку и литературному чтению, предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом – английский язык.

Основная задача предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе в федеральном компоненте предусмотрено 4 часа в неделю, во 2-4 классах-5 часов.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Изучение русского языка в первом классе начинается курсом «Обучение грамоте».

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах в федеральном компоненте выделено 4 часа в неделю и в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом: «Математика». Основная задача данной предметной области заключается в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечении первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Федеральный базисный учебный план предусматривает 4 часа в неделю на изучение предмета «Математика».

Основная задача предметной области «Обществознание и естествознание» заключается в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, в осознании ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, в формировании модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в формировании психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебная нагрузка в 1 - 4 классах составляет 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, так как в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», содержание которых направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной образовательной области составляют учебную нагрузку по 1 часу в неделю по каждому предмету.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется за счет учебного модуля «Основы светской этики».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы:

1. на математику – 1 час во 2 классе для прохождения программы в объеме 5 часов для развития математической памяти;
2. на математику – 1 час в 3 классе для прохождения программы в объеме 5 часов для развития математической памяти;
3. на математику – 1 час в 4 классе для прохождения программы в объеме 5 часов для развития математической памяти.

Недельная учебная нагрузка учащихся I-IV классов не превышает предельно допустимой нагрузки в соответствии с 5-дневной и 6-и дневной учебной неделей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

На формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности направлена реализация предметной области «Технология», которая представлена одним предметом «Технология». На преподавание данного предмета отводится 1 час в неделю.

В составе предметной области «Физическая культура» предмет «Физическая культура».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с п.10.20 Сан Пина 2.4. 3648-20. и 3 часа во 2,4 классах. Основными задачами этой предметной области являются:

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе образовательной системы «Школа России». Реализуемая образовательная система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС. Максимально допустимая нагрузки в 1 классе - 21 час, во 2- 4 классах - 26 часов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. По курсу СЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая

компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточная аттестация(итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 31.08.2015г., протокол №1; приказ от 31.08.2015 № 28/3). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверка техники чтения, в соответствии с требованиями ФГОС, всероссийские проверочные, метапредметные диагностические, комплексные работы.

Изучение предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке осуществляется в соответствии с нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6)
2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19).

10. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

**Учебный план начального общего образования
I - IV классы
(5-дневная учебная неделя-1 класс, 6-дневная – II-IV классы)
МОУ СШ №23 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
	Классы				
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого:		21	25	25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика	Математика	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ №23 использует возможности образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся I - IV классов на базе школы организуется внеурочная деятельность также через деятельность кружков по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка	Количество часов в неделю	
		1,4	2,3
Общекультурное	«Люби и знай свой отчий край».		1
	«Читаем вместе»	1	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика».	1	1
	«Шахматы»	1	1
Итого:		4	3

Таким образом, при формировании учебного плана школы по начальному общему образованию соблюдена преемственность обязательной части и части базисного плана, формируемой участниками образовательных отношений: в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования.

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов
МОУ СШ №23
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МОУ СШ №23, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан на основе нормативной базы, регламентирующей введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основании :

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577.
- **Приказ министерства образования и культуры Тульской области от 20.06.2014 № 625** «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (от 29.12.2010 N 189, зарегистрированное в Минюсте России от 03.03.2011 № 19993), (в ред. от 24.11.2015)
- 310-ФЗ «О внесении изменений в ст.16 и 31 Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений»

Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5- 9 классы);
- ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, роль и место каждой из них;
- определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план МОУ СШ №23 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (в ред. от 24.11.2015) и разработан в преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся:
-режим обучения в 5-9 классах - шестидневная учебная неделя при 45-минутной продолжительности урока;

-продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Русский язык

Русский родной язык

Литература

Русская родная литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Особенности учебного плана по уровням образования

Основное общее образование

Обязательная часть базисного учебного плана 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Структура обязательных предметных областей:

-русский язык и литература (русский язык, литература)

-родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)). Изучение предметов в данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литература».

-иностранные языки (английский язык, немецкий язык)

- математика и информатика (математика, информатика);

-общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

-естественно - научные предметы (физика, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

-технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Предметная область «ОДНКНР» в 5 классе является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования.

Часть учебного плана в 5 – 9-х классах, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: «Математика», «Биология», Основы безопасности жизнедеятельности», "Обществознание".

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей, в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные предметы, расширяющие содержание базовых учебных предметов.

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. В соответствие с СанПиН п. 10.20., в котором указано, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, 1 час физической культуры в 5-9 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на преподавание в **5 классе**:

- обществознание - 1 час, введение нового предмета с целью создания непрерывной линии преподавания предмета на уровне основного общего образования и использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса;

- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час, введение нового предмета с целью создания непрерывной линии преподавания предмета в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи;

6 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- биология – 1 час для изучения программы а объёме 2 часов в неделю для качественного прохождения программного материала;

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час для продолжения изучения предмета в целях совершенствования навыков обеспечения личной безопасности.

7 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- биология – 1 час для изучения программы а объёме 2 часов в неделю для качественного прохождения программного материала;

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час для продолжения изучения предмета в целях совершенствования навыков обеспечения личной безопасности.

Обязательная часть (9 класс).

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка 3 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение предмета русский родной язык 1 час в неделю, предмета русская родная литература 1 час в неделю. Предметные результаты освоения родного языка (русского) и родной литературы на русском языке реализуются в предметных результатах освоения русского языка и литературы.

В предметной области «Иностранные языки» изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю и немецкого языка 1 час в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» предусматривается изучение предмета математика 5 часов неделю, предмета информатика 1 час в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история 3 часа в неделю, география 2 часа в неделю. Изучение естественнонаучных предметов представлено предметом биология 2 часа в неделю, химия 2 часа в неделю, предметом физика 3 часа в неделю. Изучение предметов физическая культура 2 часа в неделю, основ безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю, изучение предмета технология 1 час в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 32 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами (9 класс):

- **Предмет алгебра** – 1 час в неделю добавлен для прохождения программы в объёме 5 часов в неделю, а также для более свободного ориентирования в простейших математических закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса.

Составной частью учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ СШ №23 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 31.08.2015г., протокол №1; приказ от 31.08.2015 № 28/3). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверка техники чтения, в соответствии с требованиями ФГОС, метапредметные диагностические, комплексные работы, а также ВПР.

Учебный план основного общего образования

V- IX классы МОУ СШ №23 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	0,5	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: алгебра			3	3	3
	Математика: геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2

жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
Итого		30	31	33	36	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обществознание		1				
Алгебра						1
ОБЖ		1	1	1		
Биология			1	1		
Всего:		2	2	2		1
Итого:		32	33	35	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

**План внеурочной деятельности (V – IX классы)
на 2021-2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка	Количество часов в неделю				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Общекультурное	«Моя экологическая грамотность».	1,5	1			
	«Экология и общение»			1		
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	1	1			
	«Занимательная компьютерная графика»			1		
	«Удивительный мир информатики»				1	1
	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»				1	
	«Занимательная химия»				1	1
	«Экологическая культура и устойчивое развитие».					1
	«Основы финансовой грамотности».					1
	«Занимательная грамматика».	1				
	«Азбука черчения»				1	

	«Занимательное черчение»					1
	«Английский для общения»	1	1	1		
	«Физика и природа»		1			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	
	Спортивные игры «Волейбол»					1
Итого		6,5	5	4	5	6

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования (10 - 11 классы)
на 2021 - 2022 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 23»**

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4. 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об

утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Тульской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МОУ «Средняя школа №23»;

- основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 23.

Ориентиром при составлении учебного плана для 10 класса МОУ СШ № 23 является примерный учебный план, опубликованный в контексте Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16).

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется универсальный профиль. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательная часть (10 - 11 классы).

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка 1 час в неделю, литературы 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется в объеме 1 часа на родной язык (русский) и 1 час на родную литературу (русскую).

В предметной области «Иностранные языки» изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» предусматривается изучение предмета математика и начала математического анализа 3 часа в неделю, предмета геометрия 2 часа в неделю, предмета информатика 1 час в неделю.

В область «Общественные науки» входят учебные предметы: история 2 часа в неделю, обществознание 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Естественные науки» представлено предметом биология 2 часа в неделю, астрономия -0,5 часа

Изучение предметов физическая культура 3 часа в неделю, основ безопасности жизнедеятельности 2 часа в неделю включено в предметную область «Физическая культура, экология и основ безопасности жизнедеятельности».

Введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27,5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- Химия - 2 часа в неделю
- Физика – 3 часа в неделю
- География – 1 час в неделю

□ **Элективный курс «Теория и практика написания сочинения по русскому языку»- 11 класс** - 1 час в неделю добавлен для расширения содержания образования и с целью расширения коммуникативных функций речи обучающихся, как этап подготовки к ЕГЭ по русскому языку

□ **Элективный курс «Решение задач по математике повышенной сложности»** 1 час в неделю добавлен с целью формирования математических знаний и навыков на этапе подготовки к ЕГЭ по математике.

□ **Элективный курс «История России в лицах» (10кл.), «Трудные вопросы истории»(11кл.)** - по 1 часу в неделю введен с целью расширения содержания образования и формирования исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России, а также качественной подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

○ **Элективный курс «Методы решения физических задач» (10 класс)** - 1 час в неделю добавлен с целью формирования физических знаний и навыков на этапе подготовки к ЕГЭ по физике.

Элективный курс «Серебряный век: история, искусство, поэзия» (10 класс) – 1 час в неделю введен с целью формирования знаний учащихся творчества поэтов Серебряного века, для развития их умений и навыков анализа поэтического произведения.

○ **Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (11 класс)** – 0,5 часа в неделю добавлен с целью помощи обучающимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах обществознания, а также для подготовки к ЕГЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется на основании Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приказ № 246 от 28.08.2017, по итогам полугодия, года, Положения об индивидуальном проекте.

Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям, по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 22 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана универсального профиля.

В соответствии с Уставом МОУ СШ №23 при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной строкой в классных журналах.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования на 2 года (нормативный срок освоения ООП среднего общего образования).

Составной частью учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 23 обеспечивает введение в действие и реализацию

требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Учебный план среднего общего образования
10-11 классы на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	Б	3	3
		Б	2	2
	Информатика	Б	1	1
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б	0,5	0,5
Физическая	Физическая культура	Б	3	3

культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
Итого			27,5	27,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Химия	Б	2	2
	Физика	Б	3	3
Общественные науки	География	Б	1	1
	Методы решения физических задач	ЭК	1	
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1	1
	История России в лицах	ЭК	1	
	Серебряный век: история, искусство, поэзия.	ЭК	0,5	
	Трудные вопросы истории	ЭК		1
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК		0,5
	Теория и практика написания сочинения по русскому языку	ЭК		1
Итого			9,5	9,5
Итого			37	37

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка		
		X класс	XI класс
Общеинтеллектуальное	«Основы экологической культуры» «Программирование»	1	
		1	
	«Занимательная биология»		1
Итого		2	1

Нормативный срок освоения образовательных программ ФГОС среднего общего образования 2 года.

Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося при 6-дневной учебной неделе – 37 часов.

Продолжительность учебного года в 10 классе -35 недель, в 11 классе – 33 недели.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет - ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия. Промежуточная аттестация в 10-х-11 классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводится в следующий класс.

Принято
на заседании
педагогического совета

Утверждаю:
Директор МОУ СШ №23
_____ /Ануфриева В.Н./

Протокол №9
от 31.08.2021 г.

Приказ №11/3 от 09.03.2022 г.

**Календарный учебный график МОУ СШ №23
на 2021 - 2022 учебный год**

Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

	1, 2 классы	Дни недели	3 класс	4класс	5-11 классы
Начало занятий	8:45	Понедельник-четверг	10:45	10:45	8:45
Окончание занятий	14:15		15:20	15:20	15:20
Начало занятий		Пятница-	10:45	08:45	
Окончание занятий			15:20	13:30	
Начало занятий		Суббота	10:45	08:45	
Окончание занятий			15:20	11:30	

Занятие по внеурочной деятельности 2-3 классов во вторник - с 15:30 до 16:15.

Занятия объединений дополнительного образования с 15ч.30 мин. до 16ч.15 мин.

Продолжительность перемен между уроками 10 мин. и две перемены по 20 мин.

Для учащихся 1 класса: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый,

с января по май 4 урока по 40 минут каждый.

Динамическая пауза для 1 класса после 3 урока продолжительностью 40 минут.

Завтрак для 1-4, 5-9 классов (льготники) в 10 ч. 25 мин.

Обед для 6-11 классов (по родительской плате) – 12 ч.25 мин.

I четверть: с 01 сентября по 24 октября 2021 года (8учебных недель).

Осенние каникулы- с 25 октября по 03 ноября 2021 года (10 дней).

II четверть: с 08 ноября по 26 декабря 2021 года (7 учебных недель).

Зимние каникулы- с 27 по 30 декабря 2021 года (4 дня).

III четверть: с 10 января по 25 марта 2022 года (9 учебных недель).

Внеплановые каникулы со 2 по 11 февраля 2022 года (10 дней).

Весенние каникулы- с 28 марта по 03 апреля 2022 года (6 дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса- с 21 по 27 февраля 2022 года.

IV четверть: с 04 апреля по 21 мая 2022 года (7 учебных недель) для 1,9,11 кл.

с 04 апреля по 28 мая 2022 года (8 учебных недель) для 2-8,10 кл.;

Летние каникулы- с 29 мая по 31 августа 2022 года.

Итого: учебных недель: 1 класс – 33 недели

2-8 классы – 35 недель

9,10,11 классы – 34 недели

каникулы: 1 класс – 37 календарных дней

2-10 классы – 30 календарных дней

Директор МОУ СШ №23:

Ануфриева В.Н.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

1 урок 08.45.- 09.30. Перемены: 09.30. - 09.40.
2 урок 09.40.- 10.25. 10.25 - 10.45.
3 урок 10.45.- 11.30. 11.30 - 11.50.
4 урок 11.50.- 12.35. 12.35 – 12.45.
5 урок 12.45.- 13.30. 13.30 - 13.40.
6 урок 13.40.- 14.25. 14.25 - 14.35
7 урок 14.35.- 15.20

Расписание звонков в 1 классе на первую четверть

1 урок 08.45 - 09.20

Перемена 09.20 - 09.30

2 урок 09.30 - 10.05.

Завтрак 10.05 - 10.25

Динамическая пауза 10.25 - 11.05

3 урок 11.05 - 11.40 **Расписание звонков в 1 классе на вторую четверть**

1 урок 08.45 - 09.20

Перемена 09.20 - 09.30

2 урок 09.30 - 10.05.

Завтрак 10.05 - 10.25

Динамическая пауза 10.25 - 11.05

3 урок 11.05 - 11.40

4 Перемена 11.40 - 11.50

5 урок 11.50 - 12.25

Перемена 12.25 - 12.35

6 урок 12.35 - 13.10

Кружковая работа МОУ СШ № 23

Направление	Название	Класс	Время Проведения	ФИО учителя
Пятница				
Социально-педагогическое	«Безопасная дорога»	5-6	15.00 – 16.00	Самойлов В.Г.
Понедельник				

Физкультурно-спортивное	ОФП	5 – 11	15.20 – 17.20	Самойлов В.Г.
Вторник				
Художественное	«Веселые нотки»	1-4	15.00 – 16.00	Безбородова Л.И.
Среда				
Художественное	«Веселые краски»	2-7	15.20 – 16.20	Евстигнеева Е.С.
Вторник Четверг				
Естественно-научное	«Меридиан»	8- 9	15.20 – 16.20	Морсина Л.И.
	«Юный математик»	5-6	14.30-15.30	Дульнева О.Н.
Среда				
Естественно-научное	«Путь к слову»	8 - 10	15.20 – 16.30	Ильина Л.Д.

Направление	Название	Класс	Время проведения	ФИО учителя
Понедельник				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1,4	14.10-14.55	Ушакова В.А.
Общекультурное	«Моя экологическая грамотность»	5	14.25-15.10	Скоропупова С.В.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	8	14.25-15.10	Самойлов В.Г.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»	9	14.25-15.10	Ануфриева В.Н.
	«Шахматы»	1-4	14.25-15.10	Перегудова Н.А.
Вторник				
Общеинтеллектуальное	«Программирование»	10	14.25-15.20	Квасникова Е.Л.
	«Занимательная информатика»	7	15.20-16.05	Квасникова Е.Л.
Общекультурное	«Люби и знай свой отчий край»	2,3	14.25-15.20	Перегудова Н.А.
Общекультурное	«Азбука черчения»	8	14.15-15.55	Шевелева Е.С.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	5	14.25-15.20	Дульнева О.Н.
Общекультурное	«Экологическая культура»	9	14.25-15.20	Скоропупова С.В.
Среда				
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	6	14.25-15.20	Квасникова Е.Л.
	«Занимательная компьютерная графика»	7	14.10-14.55	Квасникова Е.Л.
	«Занимательная грамматика»	2,3	14.10-14.55	Перегудова Н.А.
	«Экологическая культура»	8	15.20 – 16.05	Скоропупова С.В.
	«Занимательная биология»	10	14.10-14.55	Скоропупова С.В.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5	14.25-15.20	Евстигнеева Е.С.
	«Спортивные игры»	9	15.20 – 16.05	Самойлов В.Г.
Четверг				
	«Занимательная химия»	8	14.25-15.20	Ануфриева В.Н.
	«Английский для общения»	5	13.20-14.05	Шевелева Е.С.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»»	9	14.25-15.20	Скоропупова С.В.
Пятница				

Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	5	14.25-15.20	Квасникова Е.Л.
Общеинтеллектуальное	«Занимательное черчение»	9	14.25-15.20	Шевелева Е.С.
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир информатики»	8	14.25-15.20	Квасникова Е.Л.
Спортивно оздоровительное	Спортивные игры «Волейбол»	6	14.25-15.20	Самойлов В.Г.
Суббота				
Общеинтеллектуальное	«Читаем вместе»	3,4	10.40-11.25	Дульнева О.Н.
	«Удивительный мир	9	15.30- 16.15	Квасникова Е.Л.
Спортивно оздоровительное	Спортивные игры «Волейбол»	7	14.25-15.20	Самойлов В.Г.
Общекультурное	«Экология и общение»	7	12.35-13.20	Скоропупова С.В.
	«Моя экологическая	5	13.25- 14.10	

14.25-1

5.3. В образовательном учреждении очная форма обучения.

5.4. Предпрофильная и профильная подготовка.

В школе не ведётся предпрофильная и профильная подготовка.

5.5. Целевое использование часов для проведения групповых и индивидуальных часов.

5.6. Особенности работы ОУ.

Духовно-нравственное направление деятельности ОУ.

Работа группы единомышленников. Школа – социокультурный центр.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.

2017 год – призёр районного конкурса «Учитель года» Перегудова Н.А.

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Ануфриева Валентина Николаевна - Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Перегудова Наталья Анатольевна – Почётный работник образования РФ.

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

В 2018-2019 учебном году семинаров на базе ОУ не проводилось.

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

В 2019-2020 учебном году районных методических объединений на базе ОУ не проводилось.

Анализ работы

ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021– 2022 учебного года ШМО классных руководителей работало **над темой:**
"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель: повышение эффективности воспитательного процесса через организацию самостоятельной деятельности классных коллективов, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО.

В 2021-2022 году было проведено четыре заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.

Ноябрь Тема «Применение современных технологий в воспитательной работе. Социальный проект класса. Как сделать проект интересным и содержательным?»

Цель: овладение современными технологиями в воспитательном процессе класса.

1. Применение современных технологий в воспитательной работе.
2. Знакомство классных руководителей с различными социальными проектами.
3. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Март: «Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи».

Цель: формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки семьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Взаимодействие семьи и школы в воспитательной системе классного коллектива.
2. Средства и механизмы гуманизации отношений педагогов, обучающихся и родителей.
3. Асоциальное и зависимое поведение детей: актуальные аспекты формирования личностной устойчивости в условиях

Май Тема «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за учебный год. Выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
2. Организация летнего отдыха детей.

3.Определение задач и планирование работы на 2021-2022уч.г.

На заседаниях ШМО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях ШМО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы, также в течение учебного года методическая копилка классных руководителей пополнялась методической литературой.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Сентябрь был очень насыщен интересными мероприятиями для учеников нашей школы. В **сентябре** прошла традиционная линейка, посвященная Дню Знаний, также традиционно прошла неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Коронавирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

В **октябре** к празднику Дня учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера. Состоялся концерт, посвященный учителям «С любовью к Вам, Учителя!».

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. Были проведены классные часы, посвященные Дню народного Единства. В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в онлайн-концерте, конкурсе рисунков, посвящённых этому празднику.

В **декабре** прошли классные часы о ЗОЖ. К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в новогоднем утреннике «С Новым годом!».

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвящёны классные часы, организовано соревнование между юношами школы. Прошло внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Выпущена газета «Защитники Отечества».

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». В каждом классе проведены классные часы с поздравлением мам и девочек. Также в марте праздновали широкую Масленицу. Ученик 6 класса Синкевич Артем изготовил чучело Масленицы, состоялся праздник прощания с Масленицей с играми и забавами. Во всех классах проводились классные часы и чаепития с блинами.

В **апреле** - праздник «День космонавтики». В честь этого праздника в рамках предметной недели по физике в 7-11 классах проведен Гагаринский урок «Космос – это мы», выпущена стенгазета, посвященная Дню космонавтики.

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, проводилась акция «Окна Победы!», «Бессмертный полк», Вахта памяти, митинг у обелиска «Никто не забыт, ничто не забыто».

Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

Список классных руководителей:

№ п/п	Класс	Количество учеников	ФИО классного руководителя
1	2,3	6	Перегудова Н.А.
2	1, 4	16	Ушакова В.А.
3	6	1	Козлова Н.А.
4	5	2	Шевелева Е.С.
5	7	5	Квасникова Е.Л.
6	8	4	Скоропупова С.В.
7	9	7	Морсина Л.И.
8	10	2	Ильина Л.Д.
9	11	1	Безбородова Л.И.

Руководитель ШМО классных руководителей:

Козлова Н.А.

График проведения классных часов

Класс	Классный руководитель	День недели/№ урок
2,3	Перегудова Н.А.	Понедельник/7
1,4	Ушакова В.А.	Среда/7

7	Квасникова Е.Л.	Суббота /8
8	Скоропупова С.В.	Суббота/6
9	Морсина Л.И.	Суббота/7
10	Ильина Л.Д.	Четверг/7
11	Безбородова Л.И.	Пятница /7
6	Козлова Н.А.	Суббота/1

6.6. Выявленные проблемы (если есть).

Нет психологического сопровождения.

6.7. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Повышение квалификации через самообразование, прохождение курсовой переподготовки в целях соответствия новым образовательным стандартам.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Средства от платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

7.2. Привлечение других источников финансирования.

Нет других источников финансирования.

7.3. Выявленные проблемы и возможные пути решения.

Нет.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по разделности.

Качество знаний в 2020 - 2021 учебном году составило по школе – 37,2 % (в 2019 – 2020 учебном году 36 %).

Начальное общее образование – 35,3%.

Основное общее образование – 36 %.

Среднее общее образование – 50%.

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 23
по итогам I полугодия 2021 года (2021-2022 учебного года)

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество обучающихся	22	9	19	7	3	1	44

Успевают	15 (7)	9	19	7	3	1	37
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	40 %	33,3%	31,6%	43%	67%	100%	37,8%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 23
о количественном составе и успеваемости обучающихся МОУ СШ № 23
по итогам года 2020 – 2021 учебного года

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество обучающихся	19	2	25	4	1	0	45
Успевают	17(2)	2	25	4	1	0	45
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	0	100%
Качество обученности (% качества)	35,3%	50%	36%	50%	50%	0	37,2%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 23
по итогам года (2019-2020 учебного года)

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество (обучающихся)	19	2	30	7	2	2	51
Успевают (чел.)	19	2	30	7	2	2	51
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	54%	50%	17%	29%	50%	50%	29%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 23
по итогам II полугодия 2019 года (2018-2019 учебного года)

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество (обучающихся)	19	7	28	7	2	-	49
Успевают (чел.)	9(10)	7	28	7	2	-	39
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%
Качество обученности (% качества)	44%	29%	36%	29%	50%	-	38%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 23
по итогам 2017 – 2018 учебного года

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество (обучающихся)	21	7	27	4	8	4	56
Успевают (чел.)	21	3	27	4	8	4	56
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	42%	57%	15%	0%	50%	50%	30%

8.2. Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием (выпускные классы) – 0.

Медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием в МОУ СШ № 23 нет.

8.3. Число отличников по школе.

Отличников по итогам 2021 года- нет

8.4. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.

В школе нет профилирующих предметов.

8.5. Результаты ЕГЭ в динамике за три года. Рейтинг по району.

Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык	-	-	2	60	-	-
Математика	-	-	2	26	-	-

В 2018-2019 учебном году выпускников не было.

В 2020-2021 учебном году выпускников не было.

Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

Предметы	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Обществознание	-	42	-
Физика	-	-	-
Биология	-	-	-
История	-	45	-

В 2018-2019 учебном году выпускников не было.

В 2020-2021 учебном году выпускников не было

Результаты ОГЭ в динамике за три года.

Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020 – 2021	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык	7	31	1	23	4	26
Математика	7	19	1	23	4	17

В 2019-2020 учебном году ОГЭ было отменено.

Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ по выбору

Предметы	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Обществознание	29	20	25
Биология	35	-	-
География	37	28	-

8.6. Результаты работы школы по программе «Одарённые дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. Д.).

Участие в конкурсе «Кенгуру» 2021:

2 класс – 2 человека, средний бал – 50,5 (53 баллов, 48 баллов.)

5 класс- 1 человек, средний балл – 65 баллов

6 класс – 2 человека, средний балл – 71,5 балла (73 балла, 70 баллов)

8 класс – 4 человека, средний балл – 64 (64 балла, 64 балла, 64 балла, 64 балла)

9 класс – 1 человек, средний балл – 69 баллов

В этом году обучающиеся принимали участие в олимпиадах на школьном этапе и муниципальном по биологии, географии, истории, математике, физике, русскому языку, экологии, ОБЖ, физической культуре. Результаты муниципального этапа: 1 победное место по экологии, биологии и 2 по ОБЖ, 1 по географии и 1 призовое место по физической культуре.

8.7. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

В 2020-2021 учебном году выпускников не было.

8.8. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучающихся 11 класса, закончившие школу в 2020-2021 году – не было
поступили в ссузы –

Обучающиеся 9 класса, закончившие школу в 2020-2021 году:

поступили в ссузы – 1 человек

поступили в 10 класс – 3 человека

не учится и не работает – 0 человек

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

За последние три года состояние здоровья детей не изменилось.

9.1. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям.

9.2. Пропуски уроков обучающимися по болезни.

Количество пропусков занятий по болезни у обучающихся – нет.

9.3. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

Спортивную секцию посещают 15 обучающихся (34 %)

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Реализация программы «Здоровье» на 2019-2021 учебные годы.

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинская диагностика.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-10	Медицинский работник, классные руководители, учитель физкультуры
2.	Диспансеризация в детской поликлинике	По плану ЦРБ	9	Медицинский работник, классные руководители, специалисты поликлиники.
3.	Профосмотры детей в условиях школы	По плану	1-10	Медицинский работник,

		ЦРБ		прикрепленный врач – педиатр
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-10	Медицинский работник, отв за воспит. Работу
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-10	Медицинский работник, классные руководители

2. Мониторинг психофизиологического здоровья обучающихся

1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-10	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья обучающихся: -тест на адаптацию в начальной школе, основной, средней школе; -тест на тревожность	Сентябрь, январь	1, 5, 9,10	Ответственный за УВР

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе

1	Эстетическое оформление класса	В течение года	1-10	Ответственный за УВР
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-10	Ответственный за УВР
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям -проветривание; -освещение; -отопление; -вентиляция; -уборка.	Ежедневно 1 раз в неделю 2 раза в год 2 раза в год ежедневно	Все помещения	Ответственный за УВР, медицинский работник, ответственный по охране труда
4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Ответственный за организацию питания, медицинский работник
5	Диагностика загруженности обучающихся домашними заданиями	В течение года		Директор
6	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4	Классные Руководители, дежурные учителя

4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-10	Медицинский работник
2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-10	Медицинский работник, классные руководители
3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-10	Медицинский работник

6.. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-10	Учитель физкультуры
2	Подвижные перемены с	В течение	1-10	Учитель

	использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	года		физкультуры, учитель начальной школы
3	Организация школьных соревнований и участие школьников в окружных соревнованиях	В течение года	1-10	Учитель физкультуры, отв. За УВР, классные руководители
4	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-10	Ответственный за УВР, классные руководители
5	Работа спортивных секций	В течение года	5-10	Ответственный за УВР, учитель физкультуры

6.Профилактика травматизма

1	Занятия по правилам дорожного движения	В течение года	1-10	Ответственный за УВР, классные руководители
2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и программы «Человек и здоровье»	По программе	1-10	Преподаватели ОБЖ, биологии, учителя начальных классов
3	Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по правилам техники безопасности	В течение года	1-10	Директор школы, классные руководители
4	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-10	Ответственный по охране труда и технике безопасности, Медицинский работник

7.Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	В течение года	1 -10	Преподаватели ОБЖ, биологии
2	Тематические классные часы	В течение года	1-10	Классные руководители
3	Тематические родительские собрания	В течение года	1-10	Классные руководители, ответственный за УВР
4	Конкурсы, викторины	По плану	1-10	Ответственный за УВР, классные руководители
5	Лекции специалистов	По плану	5-10	Ответственный за УВР, классные руководители

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"> • Обучающихся «группы риска» • Проблемных семей • Многодетных семей 	Сентябрь	Директор, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Малообеспеченных семей • Неполных семей • Детей с хроническими заболеваниями 		
2	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор
3	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Ответственный за УВР
4	Диспансеризация обучающихся школы	По плану ЦРБ	Медицинский работник, врачи поликлиники
5	Учёт посещаемости школы обучающимися	Постоянно	Директор, классные руководители
6	Оформление кабинета ОБЖ	Сентябрь	Учитель ОБЖ
7	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> • «Об охране жизни и здоровья школьников» • «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда» 	По мере необходимости	Директор
8	Составление графика технического персонала школы	Сентябрь	Директор
9	Организация спортивной секции, кружков	Сентябрь	Директор, учитель физкультуры, кл.руководители
10	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор
11	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего Периода	Директор
12	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор
13	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Директор
14	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
15	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьного образовательной среды	Февраль-май	Директор, учитель начальных классов
16	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
17	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации	Май, июнь	Директор
18	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, заведующие Кабинетами
19	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор
20	Приёмка школы к новому учебному году	Август	Директор
21	Рейды: <ul style="list-style-type: none"> • по проверке внешнего вида обучающихся • по сохранности библиотечных 	По отдельному плану	Директор, ответственный за библиотечный фонд

	учебников • по выполнению школьниками режима дня		
22	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор
23	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Директор
24	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Директор
25	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Директор
26	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Директор
27	Обеспечение обучающихся 1-9 классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор
28	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану школы	Администрация, учитель физкультуры
29	Проведение динамических пауз в первых классах	Постоянно	Учитель 1 класса, учитель физкультуры
30	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	По отдельному плану	Директор, учитель физкультуры, кл. руководители

Методическая и учебно-воспитательная деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Директор, классные руководители, учителя-предметники
2	Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь, январь	
3	Проведение бесед в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.	До 15 сентября	Классные руководители
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся по темам: Для обучающихся 1-4-х классов: • «Кто начинает день с зарядки, у того и здоровье в порядке» • «Слагаемые здоровья нашего класса» • «Правильный режим – основа жизни человека» • «О вреде курения» • «Азбука здоровья»	В течение года	Классные руководители, медработник

	<p>Для обучающихся 5-8-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Личная гигиена» • «Разумно есть – долго жить » • «Вредные привычки» • «Личная гигиена и правильное питание» • «Вредные привычки: как избежать увлечения ими?» <p>Для обучающихся 9-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выбери жизнь или проиграешь» • «Нарко - нет» • «Алкоголь – это яд» <p>«Курильщик сам себе могильщик».</p>		
6	Родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»	Раз в четверть	Директор
7	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Директор, врачи поликлиники
8	Контроль соблюдения режима дня обучающимися	Постоянно	Классные руководители
9	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Кл. руководители
10	Проведение медосмотра, диспансеризации педагогов школы	Май, июнь	Директор
11	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май – сентябрь	учитель биологии, технологии
12	Проведение дней здоровья	Два раза в год	учитель физкультуры
13	Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	В течение года	Физорги классов
14	Проведение физкультминуток на общеобразовательных уроках.	В течение года	Физорги классов
15	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	По графику	Медработник
16	Профилактика у обучающихся близорукости и сколиоза, обеспечение соблюдения режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Директор, учителя

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Осенний кросс - Футбольные и мини футбольные соревнования 	Самойлов В.Г.,

	-Подвижные игры на большой перемене.	Классные руководители
Ноябрь	- Соревнования по теннису. - Президентские спортивные игры. - Олимпиада по физкультуре.	Классные руководители, Самойлов В.Г
Январь	- Соревнования по пионерболу. - Лыжная эстафета. - «Веселые старты» среди начальных классов.	Самойлов В.Г Дульнева О.Н.
Февраль	- Соревнования военно-прикладного характера, посвящённые Дню Защитника Отечества. - Мероприятие, посвящённое «Проводам Русской зимы».	Самойлов В.Г Педагог-организатор
Апрель	- Месячник пропаганды здорового образа жизни. - Легкоатлетическое троеборье.	Педагог-организатор, классные руководители, Самойлов В.Г
Май	- Соревнования ко Дню Победы. - Весенний кросс.	Самойлов В.Г

9.5. Характеристика медико-психологической службы школы.

Нет.

9.6. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с графиком и в необходимом объёме.

10. Организация питания.

10.1. Режим питания.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся.

10.2. Охват обучающихся горячим питанием.

Охват питанием по возрастным группам и обеспеченность нуждающихся в питании с учетом длительности пребывания в учреждении, а также иных факторов

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего кол-во обуч-ся	22	19	3	44

Наименование приемов пищи	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся
Горячее питание												
Только горячий завтрак	22	22	100	9	9	100	0	0		31	31	100
Только горячий обед				6	6	100	3	3	100	9	9	100
Итого одно-разовое питание	22	22	100	15	15	100	3	3	100	40	40	100
Двух-разовое питание (Горячий завтрак+обед и Горячий обед+ужин)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого получающих горячее питание	22	22	100	15	15	100	3	3	100	40	40	100
Общий охват горячим питанием, - % от кол-ва обуч-ся	100			79			100			91		
Диетическое питание	0	0		0	0		0	0		0	0	0
Полдник	22	22		0	0		0	0		0	0	0
Дополнительное питание (молоко, сок и др.)												

10.3. Характеристика категорий питающихся.

Питаются дети из многодетных семей, дети, обучающиеся в начальных классах и обучающиеся 5 – 11 классов.

10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Жалоб на качество питание нет.

11. Обеспечение безопасности.

6.3. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

В ОУ имеются система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, организован контрольно-пропускной режим.

6.3. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы.

В ОУ выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

6.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

В целях обучения действиям в условиях ЧС проводятся и инструктажи, линейки, плановые эвакуации.

Руководитель ОУ и преподаватель ОБЖ прошли обучение.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ:

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Образовательные программы	Классы	Число обучающихся	Оплата
Общеинтеллектуальное направление: «Юный математик»	5,6,7	10	-
Общеинтеллектуальное направление: «Меридиан»	8, 9	11	-
Общеинтеллектуальное направление: «Путь к слову»	8, 9, 11	12	-
Физкультурно-спортивное направление: «ОФП»	7, 8, 9, 10	15	-
Художественное «Веселые краски»	2, 3,4, 6,	10	-
Социально-педагогическое «Безопасная дорога»	5,6	12	-

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

МОУ СШ № 23 взаимодействует с ДДЮТ, ИПК, сельской библиотекой, детской районной библиотекой и муниципальным учреждением культуры культурно-информационным телерадио-культурным центром «Спектр», Дворцом-музеем.

12.3. Взаимодействие ОУ с детскими общественными самостоятельными объединениями и детскими средствами массовой информации.

ОУ взаимодействует с ДОО школ района.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Поездки, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

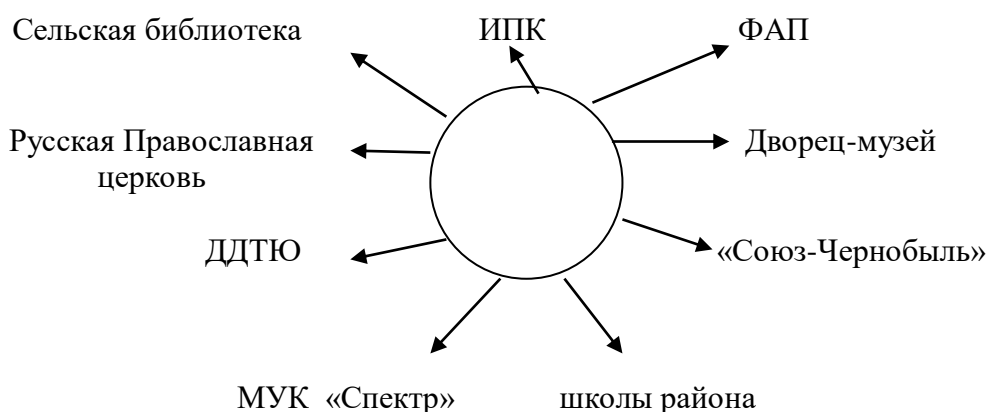
Формирование всесторонне развитой личности.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

13.1. Участие школьников в социальных проектах.

Нет.

13.2. Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.



13.3. Результативность партнерства.

Посещение, проведение встреч и мероприятий.

13.4. Публикации в СМИ об ОУ.

Информация о жизни ОУ размещается на сайте школы.

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

14.1. Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

14.2. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.

15. Основные направления ближайшего развития ОУ:

15.1. Характеристика новых направлений развития ОУ.

Внедрение ИКТ в организацию образовательного процесса.

15.2. Пути коррекции традиционных направлений.

1. Деятельность по сохранению здоровья и здорового образа жизни:

- создать условия для формирования здорового образа жизни.

2. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении:

- овладение учителями эффективными педагогическими технологиями;

- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перехода учебного процесса в учебно-исследовательском образовании.
3. Обеспечение базового и дополнительного образования:
 - создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
 - достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
 - создать условия для успешной социализации выпускников школы;
 4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно-воспитательного процесса;
 5. Организация действенной, эффективной, результативной работы органов ученического самоуправления на всех уровнях;
 6. Формирование основ культуры общения, навыков здорового образа жизни, сохранение и коррекция здоровья через систему воспитательных мер;
 7. Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении и профориентации.

15.3 Цели и задачи педагогического коллектива на 2021 - 2022

учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
-
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
-
- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
-
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
-
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
-

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

-

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

-

обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, популяризировать педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

-

вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2021-2022 учебного года:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- ✓ Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося.
- ✓ Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

1. Совершенствовать воспитательную систему ОО:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать

благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ (в таблицах)
 Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.3. Комплектование классов за текущий 2020 год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
Количество	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Классы						
Общеобразовательные	4	22	5	19	2	3
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	4	22	5	19	2	3

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 44 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, выбравших экстернатную форму обучения, в том числе по отдельным предметам

Предметы	Количество учащихся					
	2017-2018 уч. Год		2018-2019 уч. Год		2019-2020 уч. Год	
По всем предметам/по отдельным предметам	-	-	-	-	-	-

1.3. Количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам

Ступень обучения	Количество учащихся		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	-	-	-
Средняя школа	-	-	-

1.4. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе дистанционно

Предметы (программы), указать как: очно, заочно, дистанционно	Количество учащихся								
	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Ср. шк.	Нач. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.
Нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	7	7	4
Среднее (полное) общее образование	-	2	-
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	5	1
продолжили обучение в 10-м классе	-	1	3
Среднее (полное) общее образование:			

Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	2	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	-	100%	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

1.6. Профессиональная стратификация выпускников

Сфера профессиональной деятельности	Количество обучающихся по сферам профессиональной деятельности в % от общего числа выпускников		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Педагогическая	-	-	-
медицинская	-	-	-
юридическая	-	-	-
в сельском хозяйстве	-	-	-
радиотехника	-	-	-
финансово-экономич.	-	50	-
программирование	-	-	-
сфера обслуживания	-	-	-
строительная	-	-	-
археология	-	-	-
другое	-	50	-

1.7. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33/34	33/34	34/35	34/35	34/35	34/35
Продолжительность учебной недели	5/6	5/6	6	6	6	6
Продолжительность урока	35/45	35/45	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	перемены по 10, 20 минут	перемены по 10, 20 минут	перемены по 10, 20 минут	перемены по 10, 20 минут
Продолжительность каникул	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало	В первом классе начало занятий 08.45, во 2-4 классах в 08.45	В первом классе начало занятий 08.45, во 2-4 классах в 08.45	08.45	08.45	08.45	08.45
- окончание	13.10 в 1 классе, во 2-4 кл. 14.25	13.10 в 1 классе, во 2-4 кл. 14.25	15.20	15.20	15.20	15.20

2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	+	+	+	+		
- четверть						
- триместр						
- полугодие					+	+

1.8. Количественный анализ использования школьниками ресурсов времени при выполнении домашних заданий (по результатам анкетирования родителей, обучающихся)

2019 уч. год			2020 уч. год			2021 год		
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1-2	3-4	4-5	1-2	3-4	4-5	1-2	3-4	4-5

1.9. Сведения о педагогических работниках

	2021 г.	
	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	13	100 %
- штатные	13	100 %
в т. Ч. Руководители	2	15,4 %
- совместители	-	-
в т. Ч. Преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:	9	69,2%
- высшее		
- среднее специальное	3	23 %
- другое (указать)	-	-

Квалификация:		
- высшая категория	2	15,3 %
- первая категория	6	46,2%
- вторая категория	-	-
- без категории	5	38,5 %
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)	2 чел. (Почётный работник общего образования РФ)	15,3 %

1.10. Кадровое обеспечение

Вопросы	2019 уч. год	2020 уч. год	2021 год
1. Количество обучающихся в школе	51	43	44
2.Количество педагогических работников в школе	12	13	13
3.Количество обучающихся на одного педагога школы	4,3	3,3	3,4
4.Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала школы	6	6,5	6,5
5. Количество обучающихся на одного технического работника	6	5,3	5,3
6. Количественное соотношение мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников школы)	Мужчин 8,3% Женщин 91,6%	Мужчин 7,6% Женщин 92,3%	Мужчин 7,6% Женщин 92,3%
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа педагогических работников)	16,6%	15,3%	15,3%

школы)			
8. Количество учителей, имеющих ученую степень или обучающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-
9. Количество учителей со средним профессиональным начальным образованием (в % от общего числа)	25%	23%	23%
10. Количество учителей с высшим педагогическим образованием (в % от общего числа)	67%	69%	69%
11. Количество учителей, владеющих ИКТ	12	13	13
12. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	-	-	-
13. Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	58,3%	53,8%	62,5%
14. Средний возраст учителей	51	53	53
15. Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	-	-	-
16. Количество вновь прибывших учителей	-	-	-
17. Средняя недельная учебная нагрузка учителей	26,4	27,5	29
18. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	9	9	7

1.11. Укомплектованность штатов в прошедшем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
укомплектован	Укомплектован	Укомплектован	-	-	-

1.12. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	15, 4%	15,4%
Педагогические работники	76,9 %	76,9 %

1.13. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	+
	- химии	-
	- биологии (естествознания)	+
	- информатики и ИКТ	-
	- кабинетов обслуживающего труда	+
	- лингафонных кабинетов	нет
	- другие (указать) русского языка	+
	литературы	+
	математики	+
	истории	-
	ОБЖ	+
	английского языка	+

	географии начальных классов	+ +
	- учебных мастерских	нет
	- лабораторий	нет
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
	- спортивного зала	+
	- актового зала	+ (приспособленное помещение)
	- бассейна	нет
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	+
	- игровых	+
	- спальных	нет
3.	Количество компьютерных классов	нет
4.	Подключение к сети Интернет	есть
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://bogschool23.ucoz.ru
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	5230 экз.
	- учебники	1161 экз.
	- методическая и справочная литература	641 экз.
	- художественная литература	3700 экз.
	- наименования периодических изданий (газета «Богородицкие вести»)	4 экз.
	- электронные ресурсы	269 экз.
	- другое (указать) краеведческая и духовно-нравственная	35 экз.
7.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	38
8.	Количество обучающихся на 1 компьютер	1,15
9.	Количество учителей, имеющих домашний компьютер	13
10.	Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	13
11.	Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	13
12.	Количество постоянных пользователей Интернет среди обучающихся	44
13.	Количество обучающихся, имеющих домашний компьютер	32

2.2. Организация питания обучающихся в прошедшем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием			% от общего количества обучающихся
		одно-разовое	двух-разовое	трех-разовое	
Начальное общее образование	22	22	-	-	100
Основное общее образование	19	15	-	-	79
Среднее (полное) общее образование	3	3	-	-	100

2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Тематические классные часы	классные	Беседы, лекции	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Линейки	общешкольные	Мероприятие	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Соревнования	классные общешкольные	Соревнования	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Организация горячего питания	классные общешкольные	Род. собрания, классные часы	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Мониторинг состояния здоровья	общешкольные	Анкетирование, мед. осмотр	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Физкультминутки	На уроках	Разминка	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Динамические паузы	Нач. школа	Динамические паузы	ежегодно	Удовлетв.	7	15,9%
Походы, прогулки, экскурсии	Классные, общешкольные	Походы, прогулки, экскурсии	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
Инструктажи	Классные, общешкольные	Лекция	ежегодно	Удовлетв.	44	100 %

Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Классные, общешкольные	Ч.о., конкурсы рисунков, спортивные состязания.	Ежегодно	Удовлетв.	44	100 %
--	------------------------	---	----------	-----------	----	-------

Использование здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровни	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Индивидуальный подход	Все предметы	I, II, III	5 лет	Удовлетворит.	44	100 %
2.	Здоровьесберегающие	Все предметы	I, II, III	5 лет	Удовлетворит.	44	100 %
3.	ИКТ	Все предметы	I, II, III	5 лет	Удовлетворит.	44	100 %
4.	Духовно-нравственное воспитание	Литература, история, биология и др.	I, II, III	5 лет	Удовлетворит.	44	100 %
5.	Личностноориентированное обучение	Все предметы	I, II, III	5 лет	Удовлетворит.	44	100 %

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (отдельно по каждой общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению (кем рассмотрена, дата и номер протокола)	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
5	Русский язык Русский родной язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык». В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019г. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова, Просвещение, 2020г.
5	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин. В.И. «Литература», в 2-х частях. 5 класс.- М.: Просвещение, 2019г.
5	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», 5 класс. – М.: Просвещение, 2017г.
5	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова., С.С.Минаева «Математика». 5 класс. 2017 г.
5	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф Городецкая НИ. И др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». 5 класс. – М.: Просвещение, 2015г.
5	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., «Всеобщая история. История древнего мира».5 класс. – М.: Просвещение, 2018

		протокол № 1 от 30.08.2021	
5	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Н.А. Максимв,Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева, В.В.Баранов М.: Просвещение, 2021г.
5	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	И.Н.Пономарева, И.В. Николаев «Биология. Бактерии, грибы, растения».-5 класс – М.:Вента-Граф, 2020
5	Основы духовно Нравственной культуры народов России.	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Т.Студеникин М.:ООО «Русское слово», 2019 г.
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Н.Ф.Виноградова,: Вента-Граф, 2021г.
5	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Горяева Н. А., Островская О.В./под ред. Б.М. Неменского. «Изобразительное искусство». 5 класс. – М.: Просвещение, 2017
5	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, учебник «Технология» изд.-Вента-Граф, 2015г.
5	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Я.Виленский, И.М.Туревский – М.: Просвещение, 2021г.

5	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 5 класс- М.: Просвещение, 2017г.
7	Русский язык Русский родной язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, О.М.Александрова «Русский язык. ». 5 класс. – М.:Просвещение, 2019г. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова, Просвещение, 2020г.
7	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев.«Литература», в 2-х частях. 7 класс – М.: Просвещение, 2019
7	Английский язык Немецкий язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.: Просвещение, 2017г. М.М.Аверин Ф.Джин, Л. Рорман,- М.: Просвещение, 2019г.
7	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ под ред. Теляковского С.А. «Алгебра». 7 класс. – М.: Просвещение, 2018
7	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие. «Геометрия». 7-9 классы- М.: Просвещение, 2019г.
7	Информатика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика». 7 класс. - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018

7	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». 7 класс.- М.: Просвещение, 2016
7	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг.», 7 класс, М.: Просвещение, 2019г., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России», - М.: Просвещение, 2019г.
7	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов», - М.: Дрофа, 2019г.
7	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.В. Пёрышкин, «Физика», 7 класс.- М.: Дрофа, 2019 г.
7	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин «Биология. Животные» 7 класс. – М.: Дрофа, 2017г.
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под ред. А.Т. Смирнова. «Основы безопасности жизнедеятельности».7 класс,- М.: Просвещение, 2017
7	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 7 класс. – М.: Просвещение, 2015
7	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	П.С.Сомородский, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко«Технология» для 7 класса. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

		протокол № 1 от 30.08.2021	
7	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Я.Виленский, И.М.Туревский – М.: Просвещение, 2021г.
7	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка» 7 класс, М.: Просвещение, 2015.
8	Русский язык Русский родной язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов «Русский язык, изд.М.: Просвещение, 2020г. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова, Просвещение, 2020г.
8	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев.«Литература», 8класс – М.: Просвещение, 2019
8	Английский язык Немецкий язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.: Просвещение, 2017г. М.М.Аверин Ф.Джин, Л. Рорман,- М.: Просвещение, 2019г.
8	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ под ред. Теляковского С.А. «Алгебра». 8 класс. – М.: Просвещение, 2019г.
8	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие, «Геометрия 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2018г.

		протокол № 1 от 30.08.2021	
8	Информатика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика». 8 класс. – М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г.
8	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России», в 2-х частях.8 класс. – М.: Просвещение, 2019г.; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900» 8 класс.-М: Просвещение, 2019г.
8	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, «Обществознание». 8 класс. – М.: Просвещение, 2019г.
8	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	И.И. Баринова, «География России. Природа», 8 класс. – М.: Дрофа, 2018г.
8	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.В. Пёрышкин, «Физика», 8 класс. – М.: Дрофа, 2017
8	Химия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, «Химия»,8 класс. – М.: Вента-Граф, 2017г.
8	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев, «Биология». 8 класс. – М.: Дрофа, 2019

8	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка». 8 класс. – М.: Просвещение, 2013г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т.«Основы безопасности жизнедеятельности». 8-й класс.- М.: Просвещение, 2017
8	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Б.А.Гончаров, Е.В.Елесева, ред. В.Д.Симоненко 8 класс. – М.:Вентана- Граф, 2013г.
8	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Я.Виленский, И.М.Туревский – М.: Просвещение, 2021г.
8	ИЗО	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» .8 класс.- М.: Просвещение, 2016 г.
9	Русский язык Русский родной язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимов «Русский язык, изд.М.: Просвещение, 2019г. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова, Просвещение, 2020г.
9	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев.«Литература», 8класс – М.: Просвещение, 2019г.
9	Английский	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.:

	язык	протокол № 1 от 30.08.2021	Просвещение, 2017г.
9	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«Алгебра» - 9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ под ред. Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2018
9	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие – М.: Просвещение, 2019г.
9	Информатика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика» - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г.
9	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Данилов, А. А. «История России XX – начало XXI» в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косули- на. – М.: Просвещение, 2019г., «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко- Цюпа, 2018
9	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«Обществознание 9 класс», учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова – М .: Просвещение, 2019г.
9	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«География России. Население и хозяйство», - 9 класс А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др./под.ред. Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2018г.
9	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«Физика» - 9 класс, А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник – М.: Дрофа, 2018г.
9	Химия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, «Химия»,9 класс. – М.: Вента-Граф, 2019г.

9	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.А.Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник, М.: Дрофа, 2018г.
9	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Я.Виленский, И.М.Туревский – М.: Просвещение, 2021г.
9	ОБЖ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«ОБЖ», 9-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов.- М.: Просвещение, 2015г.
10-11	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А.И.Власенков, А.М.Рыбченкова, «Русский язык 10-11 классы», М.: Просвещение, 2018г
11	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.П.Журавлев.«Литература», М.: Просвещение, 2019г.
11	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.: Просвещение, 2017г.
11	Алгебра и начала анализа	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.М.Колягин, Ш.А.Алимов, «Алгебра и начала математического анализа», 10-11 классы, М.: Просвещение, 2019г
11	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	«Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие – М.: Просвещение, 2018г.
11	Информатика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, «Информатика», М.: Просвещение, 2017 г.

		протокол № 1 от 30.08.2021	
11	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Н.С.Борисов, «История России» 1 ч., А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинова «История России» 2 ч. М.: Просвещение, 2015г., Н.В.Загладин, Н.А.Симония, «Всеобщая история 11кл.», М.: Русское слово, 2017г.
11	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая, «Обществознание», М.: Просвещение, 2018г.
11	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика», М.: Просвещение, 2019г.
11	Астрономия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.М. Чагурин «Астрономия 10-11 кл.», М.: Просвещение, 2017г.
11	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2020	А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник, «Биология 10-11кл.», М.: Дрофа, 2017г.
11	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира 10-11 кл.», М.: Просвещение, 2017г.
11	Химия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия», М.: Просвещение, 2019г.
11	ОБЖ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	«ОБЖ», 11-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников-

		протокол № 1 от 30.08.2021	М.: Просвещение, 2017г.
11	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Я.Виленский, И.М.Туревский – М.: Просвещение, 2021г.
11	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш, «Технология», М.: Вентана-Граф, 2017г.
11	Индивидуальный проект	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.В.Половкова, М.В.Майсак, М.: Просвещение, 2021г.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению (кем рассмотрена, дата и номер протокола)	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
1	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, «Русский язык», 1 класс – М.: Просвещение, 2018
1	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкина, «Азбука» в двух частях. – М.: Просвещение, 2018 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. «Литературное чтение» в двух частях. 1 класс – М.: Просвещение, 2019
1	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. «Математика» в двух частях. 1 класс – М.: Просвещение, 2019 г.

		протокол № 1 от 30.08.2021	
1	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А. А. Плешаков. «Окружающий мир» в двух частях. 1 класс – М.: Просвещение, 2019г.
1	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология». 1 класс. –М.: Просвещение, 2017
1	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, «Изобразительное искусство». 1 класс – М.: Просвещение, 2015
1	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.И.Лях. «Физическая культура». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2021
1	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. –М. «Музыка» 1 класс: Просвещение, 2019г.
1	Шахматы	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Э.Э. Усманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова, «Шахматы в школе», 1 год обучения, - М.: Просвещение, 2018
2	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, «Русский язык». В 2-х частях. 2 класс – М.: Просвещение, 2019
2	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., «Литературное чтение». В 2-х частях. 2 класс –М.: Просвещение, 2019.

2	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» в двух частях. 2 класс – М.: Просвещение, 2019
2	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А. А. Плешаков. «Окружающий мир» в двух частях. 2 класс – М.: Просвещение, 2020
2	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.: Просвещение, 2016г.
2	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 2 класс. – М.: Просвещение, 2017г.
2	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Коротеева Е. И./ под редакцией Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2 класс, М. :Просвещение, 2017г.
2	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.И. Лях. «Физическая культура» 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2021
2	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: 2 класс. – М.: Просвещение, 2017г.
2	Шахматы	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Е.А.Прудникова, «Шахматы в школе», 2год обучения., - М.: Просвещение, 2018
3	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык». В 2-х частях. 3 класс –

		протокол № 1 от 30.08.2021	М.: Просвещение, 2019г.
3	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» в двух частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2019
3	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» в двух частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2019г.
3	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.: Просвещение, 2016г.
3	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А. А. Плешаков. «Окружающий мир» в двух частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2019г.
3	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство». 3 класс – М.: Просвещение, 2017г.
3	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: 3 класс.- М.: Просвещение, 2018
3	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 3 класс. – М.: Просвещение, 2015г.
4	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, «Русский язык» в двух частях. 4 класс.- М.:Просвещение, 2019г.

4	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение» в двух частях. 4 класс – М.: Просвещение, 2019г.
4	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» в двух частях. 4 класс – М.: Просвещение, 2019г.
4	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	А. А. Плешаков, «Окружающий мир» в двух частях. 4 класс – М.: Просвещение, 2019г.
4	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. «Технология». 4 класс – М.: Просвещение, 2015г.
4	ОРКСЭ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	М.Т.Студеникин «Основы светской этики», -М.: Русское слово, 2019г.
4	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 4 класс. – М., Просвещение, 2017г.
4	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько «Английский язык», – М.: Просвещение, 2019г.
4	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	В.И. Лях. «Физическая культура». 1-4 классы –М.: Просвещение, 2021г.

4	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: 4 класс.- М.: Просвещение, 2017г.
4	Шахматы	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021	Е.А.Прудникова, «Шахматы в школе», 2год обучения., - М.: Просвещение, 2018г.

3.2. Соответствие суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

	2018-2019 уч. год			2019 -2020год			2021 год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	1-4 кл.	5-9 кл	11 кл.
1. Суммарный объем тарифицированных учебных часов	2720	6936	1353	3345	5985	1258	3345	5985	1258
2. Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	2695	6884	1307	3275	5632	1211	3280	5900	1200
3. Пропущенные ученик-часы за учебный год	25	52	46	70	353	47	65	85	58

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*данные округляются до десятых*)

Предметы, (параллель)	Учебный год	Средние показатели за 3 года
--------------------------	-------------	---------------------------------

выпускного класса)	2019 – 2020 уч. год			2020 – 2021 уч. год			2021- 2022 год(1 полугодие)				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)	2	100	50	2	100	50	9	100	44,4	100	48,1
Русский язык	2	100	50	2	100	50	9	100	44,4	100	48,1
Литература	2	100	50	2	100	100	9	100	88,8	100	79,6
Математика	2	100	50	2	100	50	9	100	44,4	100	48,1
Окружающий мир	2	100	50	2	100	50	9	100	55,5	100	51,8
ИЗО	2	100	100	2	100	100	9	100	100	100	100
Музыка	2	100	100	2	100	100	9	100	100	100	100
Физическая культура	2	100	100	2	100	100	9	100	100	100	100
Технология	2	100	100	2	100	100	9	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	0	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0
Основное общее образование (9 классы)	7	100	28,5	4	100	50	7	100	42,8	100	23,7
Русский язык	7	100	28,5	4	100	50	7	100	57,1	100	45,2
Литература	7	100	28,5	4	100	50	7	100	57,1	100	45,2

Английский язык	7	100	28,5	4	100	50	7	100	57,1	100	45,2
Алгебра	7	100	28,5	4	100	75	7	100	57,1	100	53,5
Геометрия	7	100	28,5	4	100	50	7	100	57,1	100	45,2
Информатика	7	100	71,4	4	100	75	7	100	100	100	82,1
История России	7	100	100	4	100	100	7	100	71,4	100	90,4
Всеобщая история	7	100	100	4	100	100	7	100	71,4	100	90,4
Обществознание	7	100	57,1	4	100	50	7	100	71,4	100	59,5
География	7	100	100	4	100	75	7	100	57,1	100	77,3
Биология	7	100	85,7	4	100	75	7	100	85,7	100	82,1
Физика	7	100	42,8	4	100	75	7	100	71,4	100	63
Химия	7	100	71,4	4	100	50	7	100	42,8	100	54,7
Физическая культура	7	100	100	4	100	100	7	100	100	100	100
ОБЖ	7	100	100	4	100	75	7	100	71,4	100	82,1
Технология	7	-	-	4	100	100	7	100	57,1	100	78,5
Черчение	7	100	57	-	-	-	-	-	-	-	57
Оставлены на повторное обучение	0	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-
Среднее (полное) общее образование	2	100	50	0	-	-	1	100	100	100	75

(11классы)											
Русский язык	2	100	50	0	-	-	1	100	100	100	75
Литература	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Английский язык	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Алгебра	2	100	50	0	-	-	1	100	100	100	75
Геометрия	2	100	50	0	-	-	1	100	100	100	75
Информатика	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Всеобщая история	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
История России	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Обществознание	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Биология	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Физика	2	100	50	0	-	-	1	100	100	100	75
Химия	2	100	50	0	-	-	1	100	100	100	75
Физическая культура	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
ОБЖ	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Технология	2	100	100	0	-	-	1	100	100	100	100
Выпущены со справкой	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	--

При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать).

1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (НФА)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2021 год			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	12	12	31	100	23	100	26	100	27	100
Математика	12	12	19	100	23	100	17	100	20	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (традиционная форма)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2021 год			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Биология	12	1	35	100	-	-	-	-	35	100
География	12	8	37	100	28	100	-	-	33	100
Обществознание	12	12	29	100	20	100	25	100	25	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2018-2019 уч. Год		2019-2020 уч. Год		2020-2021 уч. год			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	2	2	-	-	-	-	60	100	60	100
Математик	2	2	-	-	-	-	26	50	26	50
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	2	-	-	-	-	45	100	45	100
Обществознание	2	2	-	-	-	-	42	50	42	50
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2018-2019 – выпускников не было

2019 – 2020 – выпускников не было

1.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Всего обучаю	Получили похвальный лист	Всего обучающи	Получили	Всего обучающи	Получили

	щихся	«За отличные успехи в учении»	хся	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца	хся	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряну ю медаль	Золотую медаль
2018 – 2019	19	-	30	-	-	-	-	-	-
2019 – 2020	19	-	28	-	-	2	-	-	-
2020– 2021	19	-		-	-	-	-	-	-
2021 (1 полугод.)	22	-	19	-	-	1	-	-	-
Итого	73	-	109	-	-	3	-	-	-

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год														
	2019 – 2020 уч. год					2020– 2021 уч. Год					2020 – 2021год				
	Экология	ОБЖ				Экология	ОБЖ	Биология	История		ОБЖ	Экология	Биология	География	
Муниципальный	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
Региональный	-	-				-	-	-	-		-	-	-	-	
Заключительный	-	-				-	-	-	-		-	-	-	-	

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год		
	2018 – 2019 уч. Год	2019 – 2020 уч. Год	2020 (1полугодие)

	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	Литература	Математика	Информатика				Математика		Информатика		
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	-	-	2	-		+					17				
Международный конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»											1				
Конкурс «КИТ»				7 чел			16 чел.						14 чел.		

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школы приказ № 53 от 29.08.2014	+ 2 чел.	2 раза в год
Родительский комитет	Положение о родительском комитете школы приказ № 53 от 29.08.2014	+	По мере необходимости
Школьная дума	Положение об органах ученического самоуправления:	-	Раз в четверть

	Школьная дума 11.09.2009		
--	--------------------------	--	--

5.2. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Качество подготовки по предмету	Выявление уровня обученности	Каждую четверть, полугодие, год
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Удовлетворённость родителей содержанием и условиями образовательного процесса. Удовлетворённость уч-ся условиями и содержанием образовательного процесса.	Выявление удовлетворённости родителей содержанием и условиями образовательного процесса, удовлетворённости уч-ся условиями и содержанием образовательного процесса.	Декабрь, апрель Декабрь, апрель
Мониторинг социализации	Внеурочная деятельность. Профориентация.	Выявление занятости учащихся во внеурочное время. Выявление приоритетных направлений в профориентации.	Октябрь, май.
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Адаптация на I, II, III ступенях обучения	Выявления уровня адаптации	Сентябрь-январь
Другое			

5.3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2018-2019 уч. Год	2019-2020 уч. Год	2021год
Ануфриева В. Н.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное	+	+	+

	воспитание			
Ушакова В.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Козлова Н.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Квасникова Е.Л.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Дульнева О.Н.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Перегудова Н.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Ильина Л.Д.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Безбородова Л. И.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Морсина Л.И.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Самойлов В. Г.	ИКТ, здоровьесберегающая,	+	+	+

	индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание			
Евстигнеева Е.С.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Скоропупова С.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2020 год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

6.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

7.3. Показатели детских и подростковых правонарушений. Количественные показатели распространения среди обучающихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)

Вопросы	2018 – 2019 уч. год			2019 – 2020 уч. год			2021 год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11
1. Численный состав обучающихся	17	30	-	19	30	2	22	19	3
2. Количество правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Количество курящих	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Количество обучающихся, употребляющих алкоголь	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Количество обучающихся, употребляющих наркотики	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Вопросы	2019	2020	2021
1. Количественное изменение контингента учащихся в школе (+/- человек относительно предыдущего года)		-9 +6	
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов		465059	456533
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)		13237570	14538989
4. Количество внебюджетных средств (в руб. в год)	-	-	-
5. Из консолидированного бюджета потрачено			
- на материально-техническое снабжение		309533	119339
- на комплектование библиотечного фонда		237359	221181
- на коммунальные платежи		1375942	1496425
- на повышение квалификации педагогов	-	-	-
- фонд оплаты труда		7767439	8426079

6. Годовой бюджет школы в расчете на одного ученика:			
- из бюджетных средств учредителя			
- из внебюджетных источников	-	-	-

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании педагогического совета от «30» марта 2022 г. протокол № 6

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«30» марта 2022 г.

Директор МОУ СШ № 23

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

(подпись)

М.П.

В.Н.Ануфриева

(Ф.И.О. руководителя)