

Аннотация к рабочим программам (1-4 классы)

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык(1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по русскому языку НОО	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2017г. (УМК «Школа России»)	<p>В <b>1 классе</b> —<b>132ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и <b>40 ч</b> (10 учебных недель)- урокам русского языка.</p> <p>Во <b>2—4 классах</b> на уроки русского языка отводится по <b>170 ч</b> (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку.</li> </ul>

2	<p><b>Литературное чтение (1-4 классы)</b></p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по литературному чтению НОО</p>	<p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова - М.: Просвещение, 2016г. (УМК «Школа России»)</p>	<p><b>В 1 классе - 132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели: 92 ч-обучение грамоте, 40 ч - литературное чтение). <b>Во 2-3 классах по 136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе). <b>В 4 классе 102ч</b> (3 ч в неделю, 34 учебных недель).</p>	<p>Курс <b>литературного чтения</b> направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении <b>задач</b> не только обучения, но и воспитания.</p> <p>Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p>
---	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Английский язык (2-4 классы)</b></p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по английскому языку НОО</p>	<p>Авторская программа Альпаков В.Г. (2-4), «Английский в фокусе», курса предметной линии УМК 2-4 «Английский в фокусе» Просвещение, 2013</p>	<p>Во <b>2—4 классах</b> на уроки английского языка отводится по <b>68</b> ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).</p>	<p><b>Целями и задачами</b> изучения предмета «Английский язык» в начальной школе являются формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> <li>- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</li> <li>- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</li> <li>- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;</li> </ul>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p><b>Математика (1- 4 классы)</b></p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по математике НОО</p>	<p>Моро .И- М.:и др. Просвещение, 2017г. (УМК «Школа России»)</p>	<p><b>В 1 классе</b> на изучение математики отводится <b>132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели), <b>во 2-4 классах по 170 ч</b> (5 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе), 4 ч – обязательная часть учебного плана, 1 ч – часть, формируемая участниками образовательного процесса).</p>	<p>Основными <b>целями</b> начального обучения <b>математике</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическое развитие младших школьников.</li> <li>• Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения)</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений, умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
---	----------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p><b>Окружающий мир (1-4 классы)</b></p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по окружающему миру НОО</p>	<p>А.А.Плешаков «Окружающий мир», 1- 4 классы. М.: Просвещение 2016. (УМК «Школа России»)</p>	<p><b>1 класс - 66 ч</b> (33 учебные недели), <b>2, 3 и 4 классы - по 68 ч</b> (34 учебных недель).</p>	<p>Изучение курса <b>«Окружающий мир»</b> в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
5		<p>ФГОС НОО, примерная</p>	<p>Б. М. Неменский «Изобразительное</p>	<p>Предмет изучается: <b>в 1 классе - 33 ч в год</b> (33</p>	<p>Изучение курса <b>«Изобразительное искусство»</b> направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p>

	<b>Изобразительное искусство (1-4 классы)</b>	программа по изобразительному искусству НОО	искусство», Просвещение, 2017. (УМК «Школа России»)	учебных недель), во <b>2 - 4 классах - по 34 ч в год</b> (34 учебных недель).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>• развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Перечисленные цели реализуются в конкретных <b>задачах</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>• формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Цели</b> изучения <b>технологии</b> в начальной школе:          ✓ приобретение личного опыта как</p>
6	<b>Технология (1-4</b>	ФГОС НОО, примерная	Роговцева Н.И., С.В. Анащенкова.1- 4	<b>33 ч - в 1 классе</b> (33 учебных недели), <b>по 34 ч</b>	

	<p><b>классы)</b></p>	<p>программа по технологии НОО</p>	<p>классы. М.: Просвещение 2017.</p>	<p><b>во 2-4 классах</b> (34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>✓ основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного</li> </ul>
--	-----------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности</li> </ul>
7	<p><b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (4 класс)</b></p>	<p>ФГОС НОО, примерная учебная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Студеникин М.Т., Москва, ООО «Русское слово», 2019 год</p>	<p><b>В 4 классе-34 часа (34 учебные недели).</b></p>	<p><b>Цель учебного курса «Основы светской этики»:</b> формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи курса:  знакомство обучающихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;  обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;  формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  развитие способностей младших школьников к</p>

					<p>общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.</p>
8	<b>Музыка (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по музыке НОО	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М., Просвещение, 2018.	<b>В 1 классе 33 часа</b> в год (33 учебные недели), <b>во 2-4 классах по 34 часа</b> (34 учебные недели).	<p>Изучение курса «Музыка» направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих <b>целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</li> <li>- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul> <p>В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков,</p>

					универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
9	<b>Физическая культура (1-4 классы)</b>	ФГОС НОО, примерная программа по физической культуре НОО	В. И. Лях «Физическая культура». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017.	<b>В 1 классе</b> 3 часа в неделю, <b>99 часов в год</b> (33 учебные недели), <b>во 2-4 классах- 102 ч</b> (34 учебные недели).	<p><b>Цель курса «Физическая культура»</b>— формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В начальной школе целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>укрепление</i> здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>— <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>— <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>— <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>— <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической</li> </ul>

					ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.
--	--	--	--	--	-------------------