

## Аннотация к рабочим программа ФГОС ООО

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	<p style="text-align: center;"><b>Русский язык 5-9</b></p>	<p>ФГОС ООО, примерная программа по русскому языку ООО</p>	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.). – 12-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019. – 11 с.</p> <p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.С. Бархударов. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных Учреждений М.,Просвещение,2018г.</p>	<p>Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 700, из них</p> <p>5 класс - 175 часов (из расчета 5 часов в неделю),</p> <p>6 класс - 175 часов (из расчета 5 часов в неделю),</p> <p>7 класс - 140 часов (из расчета 4 часа в неделю),</p> <p>8 класс - 105 часов (из расчета 3 часа в неделю),</p> <p>9 класс - 102 часов (из расчета 3 часа в неделю),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;</li> <li>- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>- осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;</li> <li>- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста)</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и</li> </ul>

					<p>основных нормах русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;</li> <li>- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса;</li> <li>- расширение объема используемых в речи грамматических средств;</li> <li>- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
<b>Литература5-9</b>	<p>ФГОС ООО, примерная программа по литературе ООО</p>	<p>«Программа основного общего образования 5-9 классы. Рабочие программы. Литература 5-9 классы» Предметная линия учебников Автор: Коровина В.Я. др. Литература 5-9 класс (в 2-х частях). Москва, «Просвещение».2019.</p>	<p>Литература в основной школе изучается с 5 по 9 классы. 5 класс — 105 ч., (из расчета 3 часа в неделю), 6 класс – 105 ч., (из расчета 3 часа в неделю), 7 класс — 70ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс — 70 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс — 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю),</p>	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и</li> </ul>	

					<p>содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li><li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li><li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li></ul> <p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;</li></ul> <p>– чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>- воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</p> <p>-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</p> <p>-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</p>
	<p><b>Второй иностранный язык (немецкий язык) 5-9</b></p>	<p>ФГОС ООО, примерная программа ООО по немецкому языку</p>	<p>Авторской программы М.М. Аверина «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов</p>	<p>В 5-8 классах на уроки немецкого языка отводится 35ч. (по 2 ч. в неделю), в 9 классе- 34ч. (по 1 ч в нед.).</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности её составляющих, а</li> </ul>

			<p>общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2018 г.</p>		<p>именно:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>развитие и воспитание школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного</b></li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>отношения к проявлениям другой культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>формирование уважения к личности,</b> ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</li><li>• <b>создание основы</b> для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>расширять свои знания в других предметных областях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>создание основы</b> для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>- формирование и развитие языковых навыков;</li> <li>- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</li> </ul>
	<p><b>История России. Всеобщая история 5-9</b></p>	<p>ФГОС ООО, примерная программа по истории ООО</p>	<p>Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /</p>	<p>История в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 382, из них на курс «История Древнего мира» в 5 классе по 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Средних веков» 6-й класс - 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Нового времени» 7 класс по 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Нового времени» 8класс по 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «Новейшая история» 9 класс по 68 часа (из расчета 2 часа в неделю).</p>	<p>Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в</p>



		<p>А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение) Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина. Данные линии учебников соответствуют ФГОС ООО, одобрены и включены в Федеральный перечень: - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. 6 класс.- М. "Просвещение" - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900.</p>		<p>целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и со- циальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Задачи изучения истории в основной школе: -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной са- моидентификации в окружающем мире; -формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности,</p>
--	--	---	--	--

			<p>Под редакцией А. А. Искендерова          Всеобщая история.          Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"          -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"          -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"          -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"          -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p>		<p>приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;          -развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;          -формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.</p>
	<b>Обществознание 6-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа по обществознанию ООО	<p>Авторская программа Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под</p>	<p>Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения- 139 часов, из них на курс «Обществознание» 6-й класс - 35 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «Обществознание» 7 класс по 35 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «Обществознание» 8 класс по 35 часов (из расчета 1 час в неделю).на курс «Обществознание» 9 класс по</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:          -развитие личности в ответственный период социального взросления</p>

			<p>редакцией Л. Н. Боголюбова».- М.: Просвещение, 2020г.</p>	<p>34 часа (из расчета 1 час в неделю) с учетом экзаменационного времени.</p>	<p>человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно бытовых отношений.</p>
	<b>Математика 5-9</b>	<p>ФГОС ООО, примерная программа по математике ООО (2011г.)</p>	<p><b>5-6 класс</b>          Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М.: Вентана-Граф, 2019. Математика: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Бунимович, Г.В. Дорофеев и др. — М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>Математика в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Примерный учебный план основного общего образования на изучение математики в основной школе отводит в 5 и 6 классах по 175 часов(5 учебных часов в неделю).</p>	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <p>1) <i>в направлении личностного развития</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического</li> </ul>

			<p>Авторская программа Е.А. Бунимович (Математика 5-11кл)</p>		<p>мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

					<p>представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li></ul> <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li><li>• создание фундамента для математического развития, формирования</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p><b>Целями изучения курса математики в 5 классе</b> являются: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, развитие навыков вычислений с натуральными числами, навыков действий с обыкновенными и десятичными дробями, получение начальных представлений об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, о составлении уравнений, продолжение знакомства с геометрическими понятиями, приобретение навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p>
	<b>Математика: алгебра 7-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа ООО по	<b>7-9 класс</b> Авторская программа по алгебре Ю. Н.	Алгебра в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за три года обучения-350, из них на курс «Алгебра в 7 классе 105 часов (из расчета 3 часа в неделю), на курс «Алгебра в 8 классе	В предметном направлении овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для

		математике	<p>Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 8-9 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 8-9 класса».- М. Просвещение, 2018, Авторская программа по алгебре Буникович Е.А. 7класс, М.: Просвещение,2018г.</p>	<p>105 часов (из расчета 3 часа в неделю),на курс «Алгебра в 9 классе 136 часов (из расчета 3 часа в неделю в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).</p>	<p>продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>создание фундамента для алгебраического развития, формирования механизмов мышления, характерных для алгебраической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть системой алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</p> <p>способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные алгебраической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формировать представления об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитывать культуру личности, отношение к алгебре как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
<b>Математика:</b>	ФГОС ООО,	Авторская программа по	Геометрия в основной школе изучается с 7 по 9	<b>Задачи-</b> развитие логического	



	<p><b>геометрия 7-9</b></p>	<p>примерная программа ООО по геометрии</p>	<p>геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др. ( М.: Просвещение, 2019</p>	<p>классы. «Геометрия в 7-8 классе 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), «Геометрия в 9 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)</p>	<p>мышления учащихся. Способствует формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению.  <b>Целью</b> изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p>
	<p><b>Информатика 7-9 класс</b></p>	<p>ФГОС ООО, примерная программа по информатике ООО</p>	<p>Авторской программа по информатике для 7-9 класса к учебному комплекту «Информатика» Л.Л.Босова М.: Издательство «Бином» лаборатория знаний, 2019г.</p>	<p>Информатика в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов 7- 8 класса – 35 часов (1 час в нед., 9 класса – 34 часа, 1 час в нед.)</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, необходимого</li> </ul>

					<p>для профессиональной деятельности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</li> <li>– познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.</p> <p>– изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора, устройств ввода, вывода и хранения информации.</p>
	<b>Химия 8-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа по химии ООО	<p>Авторская программа Н.Е.Кузнецова, «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузнецовой Н.Е. 8-9 классы: -М.: Вентана-Граф, 2019 г.</p>	<p>Химия в основной школе изучается с 8 по 9 классы. «Химия – 8»- 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «Химия -9» - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).</p>	<p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;</li> <li>▪ раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшении экологической обстановки;</li> <li>▪ внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;</li> <li>▪ развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников -, учебников,</li> </ul>

					<p>статистических данных, справочников, Интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями в природе, в лаборатории, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;</li> <li>▪ развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;</li> <li>▪ развить экологическую культуру учащихся.</li> </ul>
	<b>Биология 5-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа по биологии ООО	<p>Авторская программа основного общего образования. Биология. 5-8 классы авторы И.Н.Пономарева, И.К. Николаев. М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>Авторская программа основного общего образования. Биология. 9 класс авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. Дрофа, 2017 г.</p>	<p>Биология изучается с 5 по 9 классы. на курс «Биология» в 5 классе 35 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «Биология» 6 классе-35ч. «Биология. Животные»-7кл.-35ч., «Биология. Человек».- 8 кл. по 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), «Биология. Общая биология.»-9 кл. по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</li> <li>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации</li> </ol>

					<p>жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; (в связи с проживанием в зоне с льготным экологическим статусом), выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты</p>
--	--	--	--	--	--

					здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода
	<b>География 5-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа по географии ООО	<p>«Программа основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева</p> <p>«Программа основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И.В.Летягин</p>	<p>География изучается с 5 по 9 класс. На курс «География. Землеведение» в 5-6 классе по 35 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс - 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География России» 8класс 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), с учетом экзаменационного времени.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</li> <li>- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;</li> <li>- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;</li> <li>- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать</li> </ul>

					<p>простейшие меры по защите и охране природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание образа своего родного края.</li> </ul> <p>страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;</li> <li>- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;</li> <li>- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;</li> <li>- создание образа своего родного края.</li> </ul>
	<b>Физика 7-9</b>		Авторская программа основного общего образования по физике для 7-9 классов А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович,	Предмет «Физика» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов - 242 ч. в год .(по 2 часа в неделю в 7-8 классах -70 ч. в год, по 3 часа в неделю в 9 классе -102 ч. в год)	Целью изучения физики в основной школе является: 1) в направлении личностного развития - воспитание готовности обучающихся к саморазвитию и

			<p>Е.М.Гутник.программа реализуется в учебниках  А. В. Перышкина  «Физика 7 класс»,  «Физика 8 класс»,  «Физика 9 класс»</p>		<p>самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  -формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.  -воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;  -развитие уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;  2) в метапредметном направлении освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;  овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</p> <p>- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;</p>
	<b>Музыка (5-7 классы)</b>	ФГОС ООО, примерная программа ООО по музыке	«Программа основного общего образования 5-8 классы по музыке» Сергеевой Г.П.,Критской Е.Д.- М.: Просвещение.	Музыка в основной школе изучается с 5 по 8 классы. Общее количество часов-140 в год (1 час в неделю) (35 часов в год в каждом классе)	<p>Цель-развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>Задачи: приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через</p>

					<p>музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства ,раскрывающих духовный опыт поколений; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; -эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному образованию; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, миинтеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; Освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; Овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении,</p>
--	--	--	--	--	---

					импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс</b>	ФГОС ООО, примерная программа ООО ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах общеобразовательных учреждений» А.В. Виноградова и др. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах общеобразовательных учреждений» А.В. Воробьев и др.	174 часа 1 час в неделю (5-8 классы 35 учебных недель), 9 класс – 1 час, 34 учебные недели	Цели: – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Задачи: – безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание каждым учащимся важности

					<p>сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>– антиэкстремистское мышление и антиррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>– отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>– готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.</li> </ul>
	<b>Физическая культура 5-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа по физической культуре ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по физической культуре» Лях В.И., Зданевич А.А.-М.: Просвещение, 2018 г.	5-9 класс по 2 часа в неделю (70 часов в год) 9 класс (68 часов). Всего 348 часов	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения)осуществлять физкультурно-оздоровительную

					и спортивную деятельность Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности
	<b>Изобразительное искусство 5-8</b>	ФГОС ООО, примерная программа по курсу «Изобразительное искусство» ООО	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство», Просвещение, 2018.	Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 5-8 классах в объеме 140 часов (по 35 ч в год в каждом классе)	Изучение курса <b>«Изобразительное искусство»</b> направлено на достижение следующих <b>целей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>• развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей</li> </ul>

					<p>деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;</li><li>• овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</li></ul> <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных <b>задачах</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>• формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul>
	<b>Технология 5-9</b>	ФГОС ООО, примерная программа по курсу «Технология» ООО	<p>Авторская программа к предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов (Казакевич С.Е.)</p> <p>Авторская программа к предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов (Симоненко А.Н.)</p>	Предмет «Технология» изучается: в 5-9 классах в объеме 314 часов ( по 70 ч в год в 5-8 классе, 34 ч. в год в 9 классе)	<p><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Основными задачами являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и</li> </ul>

					<p>социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;</li><li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств.</li><li>• формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li><li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей</li><li>• художественно-конструкторской деятельности;</li><li>• формирование первоначальных</li></ul>
--	--	--	--	--	--



					<p>конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li><li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li><li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li></ul>
--	--	--	--	--	--